ПРИНЯТО:
На заседании Управляющего совета
Протокол № 2 от 01.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ ЦРР – д/с №14 «Росинка»

Марченко Оксана Алексеевна

Подписан цифровой подписью: Марченко Оксана Алексеевна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ ЦРР - д/с № 14 ""Росинка"" г. Ставрополя", CN=Марченко Оксана Алексеевна, E=dou_14@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.11.14 14:03:29+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

О.А. Марченко
Приказ № 235-ОД от 02.11.2023 г.

Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребѐнка – детском саду № 14 «Росинка» города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.28, п.5)
- Сан Пин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодѐжи»;
- «Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребѐнка;
- Инструкцией «По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников»;
- Уставом МБДОУ ЦРР – д/с №14 «Росинка»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- ОП МБДОУ ЦРР – д/с № 14 «Росинка», составленной на основе ФОП ДО;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными инструкциями работников МБДОУ ЦРР – д/с №14 «Росинка»;

1.2. Настоящее положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребѐнка – детском саду №14 «Росинка» города Ставрополя /далее Учреждение/.

2. Цель и задачи создания условий охраны жизни и здоровья воспитанников.

2.1. **Цель:** организовать деятельность педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, формированию у воспитанников представлений о **жизненной ценности «Здоровье»**, обеспечению образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья детей, посещающих Учреждение.

2.2. Задачи:

2.2.1. создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на его территории;

2.2.2. создание системы коррекции физического, психического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;

2.2.3. отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса,

2.2.4. нормирование учебной и двигательной нагрузки, профилактики утомления воспитанников;

2.2.5. организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

2.2.6. информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

2.2.7. обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;

2.2.8. организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;

2.2.9. формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;

2.3.Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей:
2.3.1. активизация участия семей воспитанников в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
2.4. Взаимодействие с медицинским персоналом Учреждения (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей.

3. Основные функции

3.1.Основными функциями по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении являются:

- организационно-методическая - определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, а также овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- консультативная-консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам охраны здоровья детей;
- контрольная - организация контроля над реализацией мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении.

4. Права

4.1. Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

4.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию ценности «Здоровье» и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения.

4.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

5. Ответственность

5.1.Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:
- воспитатели Учреждения - за охрану здоровья детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности,
прогулки;

❖ педагогические работники - за охрану здоровья детей во время проведения образовательной деятельности, а также при сопровождении детей к месту проведения образовательной деятельности и обратно.

5.2.Ответственность за создание материально-технических, санитарно-гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников Учреждения.

6. Необходимые условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении.

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений,

а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям:
-санитарных правил;
-пожарной безопасности;
-антитеррористической безопасности;
-требованиям безопасности дорожного движения.

6.2. Наличие необходимого оснащения помещений для питания воспитанников, а также для хранения, приготовления и раздачи пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Оснащение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

6.4. Обеспечение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений медицинского блока оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6.6. Наличие в групповых ячейках и других помещениях Учреждения, предназначенных для образовательной деятельности с детьми, здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях.

6.7. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, воспитатель по физической культуре, воспитатель

по плаванию, воспитатель по хореографии, воспитатель по ИКТ, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатели).

6.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7. Организация деятельности

7.1. Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на прилегающей территории включает:

- Организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;
- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.

7.2. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой группе.

7.3. Проведение совещаний при заведующем, инструктивно-методических совещаний, педагогических советов, по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

7.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

7.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

7.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

7.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

7.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

7.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.10. Соблюдение здоровьесберегащего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

7.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

7.13. Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

7.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

7.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки воспитанников.

7.16. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников:

7.17. Осуществление оценки результатов возможных достижений воспитанников по усвоению норм безопасного образа жизни.

8. Делопроизводство

8.1. Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении являются частью программы и ежегодно предоставляются заведующему Учреждения для утверждения.

8.2. Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении, утверждаются приказом заведующего Учреждения.
8.3. Отчет о подведении итогов мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении, предоставляется на заседании Педагогического совета.

9. Заключение

9.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, гриф утверждения заверяется печатью Учреждения.

9.2. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.

9.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников Учреждения, руководствуются Уставом Учреждения, приказами по Учреждению, приказами комитета образования администрации города Ставрополя, постановлениями и распоряжениями главы города, письмами и положениями министерства образования и науки РФ, законодательством РФ.