МБДОУ ЦРР детский сад №14 «Росинка» г. Ставрополь

Самоанализ молодого специалиста
за период с сентября по январь 2022-2023 г.

Молодой педагог:
Щепетева Дарья Валерьевна

Ставрополь

Самоанализ за период 2022 - 2023 г. воспитателя группы № 5 «Белочка» Щепетевой Дарьи Валерьевны

С Зиберовой Татьяной Валентиновной мы начали в сентябре. Выяснили, какие трудности нам в ходе сотрудничества необходимо преодолеть. Исходя из моих запросов, был составлен индивидуальный план работы с педагогом. В ходе реализации программы наставничества применялись такие формы работы, как:

- диалоги, активизирующие мыслительную познавательную деятельность;
- беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- анализ собственной деятельности;
- педсоветы и семинары;
- открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- тренинга по совершенствованию профессиональных умений;
- самообразование, изучение методической литературы.

Со мной была проведена беседа по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДО, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С Татьяной Валентиновной обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работу с родителями. Посетили друг у друга ООД, режимные моменты, тематические праздники и развлечения, родительское собрание. После просмотра проводили анализ осуществленной организованной образовательной деятельности, давали рекомендации.

Совершенствовала своё самообразование, шла в ногу со временем

В течении учебного года изготавливала нужные для занятий дидактических игр, иллюстраций, подготавливала презентации.

За время учебного года посетила открытые занятия наших педагогов, работающих в разной возрастной категории детей. Посещала регулярно педагогические часы.

Не однократно обращалась за помощью к своему наставнику.Она рассказала и показала, как нужно вести календарный план, как правильно готовиться к занятиям какие пособия и технологии можно и нужно применять, какие дидактические игры. Так же наблюдала как она проводит прогулки, она объясняла из скольких частей она состоит.

Благодаря её терпению, большому стажу работы, открытости, доверии, пониманию, наше сотрудничество протекало в доброжелательной обстановке.