МБДОУ ЦРР детский сад №14 «Росинка» г. Ставрополь

Марченко Оксана Алексеевна

Подписан цифровой подписью: Марченко Оксана Алексеевна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ ЦРР - д/с № 14 ""Росинка"" г. Ставрополя", CN=Марченко Оксана Алексеевна, E=dou_14@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.12 11:49:36+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Анализ работы наставника с молодым специалистом за 2022-2023 г. учебный год

Педагог-наставник:
Зиберова Татьяна Валентиновна

Молодой педагог:
Щепетева Дарья Валерьевна

Ставрополь

Анализ работы педагога-наставника с начинающим специалистом (на конец года)

Педагог-наставник: Зиберова Татьяна Валентиновна
Молодой педагог: Щепетева Дарья Валерьевна
(сентябрь-январь 2022-2023 г.)
Воспитатель: Зиберова Татьяна Валентиновна
Дата: 28.05.2023

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направленияработына 2022-2023 учебный год:

-выявление уровня затруднений, проблем в организации воспитательно – образовательного процесса;

-знакомство со структурой составления рабочей программы на подготовительный возраст;

-нетрадиционные формы и методы организации работы с семьями воспитанников;

- средства повышения мотивации воспитанников в учебной деятельности;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей образовательной программы подготовительной группы детского сада.

Были изучены:
- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводили анализ осуществленной образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению *(лепка)* и познавательному развитию *(ФЭМП)*.

Проконсультировала Щепетеву Дарью Валерьевну по вопросам использования ИКТ как средства повышения мотивации при организации ОД.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Молодой педагог для организации двигательной активности воспитанников пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием, составили картотеку прогулок в зимний период времени. Мною был проведен мастер – класс для молодого специалиста по теме *«Проведение динамического часа в средней группе детского сада»*, рекомендации и советы приняты к сведению.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Провела мастер-класс по требованиям к организации уголка дежурств в подготовительной группе и организовала экскурсию для Дарьи Валерьевны по РППС других групп детского сада. На основе этого она разработала и оформила уголок дежурства в своей группе. Ее группа заняла 2 место в тематическом конкурсе по организации предметно-развивающей среды в детском саду.

Молодой педагог работает над созданием портфолио.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинарах Всероссийского и регионального уровня.

Вывод:

<u>Молодому педагогу оказана помощь:</u>

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

<u>Над чем нам нужно ещё работать:</u>

-углублённо изучить новые нетрадиционные формы и методы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога;

-овладение инновационными технологиями, в том числе проектной деятельности.