Марченко Оксана Алексеевна
Подписан цифровой подписью: Марченко Оксана Алексеевна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ ЦРР - д/с № 14 "" Росинка"" г. Ставрополя", CN=Марченко Оксана Алексеевна, E=dou_14@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.12 11:14:39+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

МБДОУЦРР – д/с №14 «Росинка»

Отчет о работе наставника Оверко Марины Александровны с молодым воспитателем Даниловой Анастасией Евгеньевной.

Форма наставничества: наставничество в паре и в группе. Деловая игра «Дорога креативных знаний».

Период наставничества: март 2023г.

Цель организации данной формы наставничества определялась на основе наблюдения образовательной деятельности и вопросов педагогу – новичку.

В марте 2023г в процессе контроля организованной образовательной деятельности с дошкольниками у молодого педагога Даниловой А.Е. были выявлены профессиональные затруднения во время проведения углубленной работы с дошкольниками по теме «Образовательный терренкур на прогулке», а именно: отсутствие инновационного стиля мышления и деятельности педагога. В соответствии с этим наставником Оверко М.А. была поставлена **задача, которая отражала результат наставнической деятельности: развивать профессиональные компетенции молодого воспитателя в создании нового продукта с воспитанниками на прогулке.** Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих форм работы:

- 1 этап: 1.03 -4.03: мастер – класс наставника: обогащение опыта создания развивающей среды на прогулке и методического руководства видами деятельности на прогулке,

- 2 этап: 14.03 -18.03 :углубление знаний педагога по созданию нового продукта и воплощения детского замысла, **игры – диалоги** с наставником «Мир творческих игр»,

- 3 этап: 28.03 – 31.03 : включение новичка – педагога в деловую игру в парах, где оба педагога не могут подвести друг друга, рефлексивный анализ.

С этой целью также была организована деловая игра с подгруппой творческих педагогов «Дорога креативных знаний». Форма организации наставничества: в парах: наставник- молодой педагог (Оверко М.А. – Данилова А.Е.), а также пары творческих педагогов и исполнителей –всего семь пар.

Перед педагогами была поставлена проблема: как создать у воспитанников мотивацию к познанию нового, уверенность в осознании своего «Я». Семь пар педагогов «закрутили колесо познания», состоящее из семи звеньев. Каждая пара педагогов работала в союзе на дороге мотивов, Главной дороге_ развивающей среде, дороге креативных знаний, сказок, виртуальной дороге,

дороге Дружбы, дороге своего «Я». Данилова А.Е., работая в союзе с Оверко М.А.. активизировали первое звено колеса – дорогу мотивов. Даниловой А.Е. были представлены технологии, мотивирующие детей к творческой деятельности: дорожная игротека головоломок на прогулке, элементы арт-терапии, ТРИЗ, выполненные своими руками. Данные игры были представлены грамотно, профессионально, талантливо, т.к. в паре с наставником была проведена большая предварительная работа по подготовке к деловой игре. Налицо один из приемов выработки инновационного стиля мышления у молодого педагога – это включение его в общую деятельность в практических играх в парах и группе, где каждая пара представляет свое творчество. Рефлексивный анализ до и после проведенных форм работы способствовал стремлению к обогащению педагогического опыта молодого педагога.

Резюмируя данный факт, можно отметить положительный опыт наставнической деятельности. Сформированные в ходе разных форм работы умения, позволили перейти к задаче более высокого порядка: демонстрации своих наработок в деловой игре, организация мини – мастер – класса в процессе интерактивной формы с творческими педагогами. Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, следует отметить, что у молодого педагога Даниловой А.Е. активизировался инновационный стиль мышления и деятельности, что проявилось в создании совместно с родителями и детьми исследовательских проектов на прогулке, придумывании творческих игр с детьми.

Отчет о работе наставника Оверко Марины Александровны с молодым воспитателем Даниловой Анастасией Евгеньевной.

Форма наставничества: реверсивное наставничество. Мастер- класс: демонстрация молодым педагогом своих профессиональных умений, наставничество молодого педагога в организации деятельности с воспитанниками по созданию нового продукта.

Период наставничества: апрель 2023г.

Цель организации данной формы наставничества определялась на основе задания молодому педагогу: **придумать творческие формы работы с воспитанниками по созданию нового продукта и воплощения детского замысла для совершенствования профессиональных компетенций молодого педагога в выработке инновационного стиля мышления.**

В апреле 2023 года наставником Оверко М.А. была поставлена перед Даниловой А.Е. цель творческой деятельности: придумать совместно с дошкольниками виды и формы деятельности по созданию нового продукта и воплощению детского замысла. С этой целью с воспитанниками молодого педагога была проведена музыкально – литературная композиция по теме: «Деятельность с воспитанниками на основе интерактивной работы социумом». Именно так, во время творческого вечера, организованного наставников Оверко М.А., социальным педагогом ДОУ и сотрудниками библиотеки с воспитанниками Даниловой А.Е., у нее и у воспитанников возникла идея стать художниками - иллюстраторами к сказке Ставропольской писательницы Веры Владимировны Сытник «Фонарщик». Выпускница нашего дошкольного учреждения Желонкина Алена прочитала сказку, а воспитанники нарисовали иллюстрации к ней, проявив незаурядные способности маленьких художников. Совместно с педагогами и родителями был создан фильм. Видеоролик озвученной и иллюстрированной сказки облетел просторы интернета и получил высокую оценку детей и родителей, хвалебные отзывы самой писательницы, проживающей в Китае, и ее коллег из Швейцарии, Украины, Китая. Когда сам автор высоко оценивает идею педагогов и дошкольников, называя ее «прелестью « и «подарком», это высокий результат партнерских отношений воспитанников, сотрудников библиотеки, педагога и родителей.

Один из методов, используемых здесь наставником, мотивация молодого педагога к творческому замыслу, а молодой педагог, в свою очередь мотивировала к этому замыслу воспитанников и родителей.

Молодой педагог Данилова А.Е. пригласила своего наставника и всех педагогов ДОУ на мастер – класс – видеопросмотр озвученной и

иллюстрированной детьми сказки Ставропольской писательницы Веры Сытник «Фонарщик». Рефлексивный анализ мастер – класса вызвал положительные отзывы педагогов, которые также были мотивированы к совместному творчеству с дошкольниками, родителями и социумом в образовательных маршрутах, направленных на развитие воспитанника как субъекта образовательной деятельности, создающего «новые открытия» в пространстве детской реализации.

Таким образом, анализируя результативность наставнической деятельности, хочется отметить, что наставляемая Данилова А.Е.в результате кропотливой творческой работы опытного педагога Оверко М.А. настолько овладела теоретическими знаниями и практикой работы, что сама стала наставником и организовала мастер – класс для всех педагогов ДОУ.