МБДОУ ЦРР детский сад №14 «Росинка» г. Ставрополь

Марченко Оксана Алексеевна

Подписан цифровой подписью: Марченко Оксана Алексеевна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ ЦРР - д/с № 14 ""Росинка"" г. Ставрополя", CN=Марченко Оксана Алексеевна, E=dou_14@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.12 12:08:23+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Анализ работы наставника с молодым специалистом за период с сентября по январь 2022-2023 г.

Педагог-наставник:
Оверко Марина Александровна

Молодой педагог:
Данилова Анастасия Евгеньевна

Ставрополь

Анализ работы наставника с молодым специалистом (промежуточный)

Педагог-наставник: Оверко Марина Александровна
Молодой педагог: Данилова Анастасия Евгеньевна
(сентябрь-январь 2022-2023 г.)
Воспитатель: Оверко Марина Александровна
Дата: 30.01.2023

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

Цель: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

-создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

-выявление уровня затруднений, проблем в организации воспитательно – образовательного процесса;

-знакомство со структурой составленияработчейпрограммы на младший возраст.

-нетрадиционные формы и методы организацииработыс семьями воспитанников;

- средства повышения мотивации воспитанников в учебной деятельности;

- выбор методической темы для самообразования;

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы:

- проведены консультации по составлению рабочей образовательной программы старшей группы детского сада.

Были изучены:

- основная образовательная программа ДОУ;

- цели и задачи годового плана ДОУ.

В сентябре была проведена работа по диагностированию умений и навыков молодого специалиста посредством анкетирования по итогам которого были проведены консультации и даны ответы на интересующие вопросы. Молодому педагогу была оказана помощь в оформлении документации воспитателя в соответствии с ФГОС. Особое внимание было уделено планированию образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО, а также подготовки и проведению мониторинга детей в начале учебного года.

В октябре Анастасией Евгеньевной была выбрана тема по самообразованию «Приобщение детей к здоровому образу жизни». Мной была оказана помощь в подборе методической литературы по теме самообразования. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

В ноябре мною были разработаны консультации для оформления наглядной информации для родителей в группе Анастасии Евгеньевны. Молодой педагог проявил инициативу и творческий подход к работе.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

В декабре, январе проводила за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводили анализ осуществленной образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению (ручной труд). Молодой специалист получил консультацию по организации ручного труда дошкольника как творческой деятельности в системе трудового воспитания. Также посетил занятие наставника по ручному труду. Анастасия Евгеньевна составила конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Путешествие в сказку» и успешно его провела. Совместно был проведен анализ проектной деятельности молодого специалиста по «Приобщению детей к здоровому образу жизни». Были даны рекомендации наставника, которые включали в себя направления и методы работы по формированию здорового образа жизни. Анастасия Евгеньевна составила проект для своей возрастной группы «Приобщение детей к здоровому образу жизни», которые успешно реализует.

Молодой педагог для организации двигательной активности воспитанников составила картотеку прогулок в зимний период. Мною была проведена консультация «Организация прогулок в зимний период». Для молодого специалиста были разработаны рекомендации по методике проведения индивидуальной работы с детьми в ДОУ и взаимодействию педагога с детьми в игровой деятельности.

Анастасия Евгеньевна разработала планирование индивидуальной работы с детьми старшей группы ДОУ.

Молодой педагог Данилова Анастасия Евгеньевна работает над созданием портфолио. Участвует в конкурсах и викторинах Всероссийского, а также регионального и муниципального уровня.

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинарах Всероссийского и регионального уровня.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Над чем нам нужно ещё работать:

-углублённо изучить новые нетрадиционные формы и методы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

-овладение инновационными технологиями, в том числе проектной деятельности.