МБДОУ ЦРР детский сад №14 «Росинка» г. Ставрополь

Марченко Оксана Алексеевна

Подписан цифровой подписью: Марченко Оксана Алексеевна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ ЦРР - д/с № 14 ""Росинка"" г. Ставрополя", CN=Марченко Оксана Алексеевна, E=dou_14@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.12 11:35:39+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Конспект занятия во второй младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «В гостях у Солнышка»

Молодой педагог:
Щепетева Дарья Валерьевна

Ставрополь

Конспект занятия во второй младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий «В гостях у Солнышка»

Программное содержание:

Воспитание культуры поведения. Развитие навыков культурного общения.

Закреплять навыки употребления детьми вежливых слов.

Обогащать пассивный и активный словарь у детей по теме нравственного воспитания.

Побуждать детей проявлять к окружающим чуткость, отзывчивость, воспитывать умение сопереживать.

Развивать двигательную активность.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседа «В стране вежливых слов». Обыгрывание ситуаций, разучивание стихов, мирилок, по теме «Я и мое поведение».

Ход занятия:

Дети заходят в группу под музыку «Доброта» (м/ф про Фунтика).

Мы за руки возьмемся,
Друг другу улыбнемся;
Вот так, вот так.
Мы не будем ссориться,
Будем мы дружить.

Воспитатель: А сейчас давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем доброго утра и радостного настроения.

Сегодня утром по дороге в детский сад я встретила солнышко.

Оно мне рассказало, что каждый день заглядывает к нам в окошко и видит, что дети в нашей группе добрые и воспитанные и пригласило нас к себе в гости.

А как мы ходим в гости? *(ответы детей)* Нужно солнышку что-то принести. А давайте подарим ему наши улыбки *(собираю улыбки в шкатулочку)*. Ну что же, отправляемся в дорогу.

Большие ноги идут по дороге.
Маленькие ножки бегут по дорожке.

(музыка)

Воспитатель: Ребята! Смотрите кто это нам на встречу идёт? Да это ёжик!

Здравствуй, Ёжик!

Ёжик: Здравствуйте ребята! Ребята, как хорошо, что я вас встретил, я хочу попросить вас, мне помочь. Дело в том, что, я нес коробочку с хорошими и плохими поступками, коробочка упала и всё перепуталось.

Воспитатель: Поможем ёжику?

(сортировка картинок хороших и плохих поступков).

Ёжик: - Как здорово! Спасибо, что помогли. А вы, ребята куда идете?

Дети: В гости к солнышку. Помоги и ты нам, ёжик, подскажи дорогу.

Ёжик: Вам покажут дорогу мои друзья ёжики.

Весело вперёд шагайте, выше ножки поднимайте.

Дети: Спасибо ёжик. Весело вперёд шагаем, выше ножки поднимаем.

(перешагивание через маленьких ежиков)

(музыка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите белочка. Здравствуй белочка! Покажи нам пожалуйста дорогу к солнышку.

Белочка: Здравствуйте дети! Помогите мне, тогда подскажу.

Воспитатель: Поможем белочке постирать бельё?

(ответы детей).

Физкультминутка.

Воспитатель: Мы бельё постирали. А теперь давайте поможем белье развесить.

(дети развешивают кукольное бельё на верёвку).

Белочка: Эта тропинка ведет к солнышку.

Дети: Спасибо белочка.

Воспитатель: А теперь отправляемся дальше.

Воспитатель: По тропинке мы шагаем, выше ножки поднимаем.

(музыка)

Воспитатель: А кто это идет? Это Лисичка Сестричка!

Лисичка: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй лисичка! Как поживаешь?

Лисичка: Хорошо поживаю. А куда вы направляетесь?

Дети: Мы идём в гости к солнышку. Пойдём с нами.

Лисичка: Извините, я не могу. Мне нужно бежать в лес.

Воспитатель: Лисичка подскажи нам дорогу к солнышку.

Лисичка: По мостику через речку шагайте, выше ножки поднимайте.

Воспитатель: Спасибо лисичка. До свиданья.

Лисичка: Счастливого пути!

(дети идут по мостику через речку)

Дети: Весело вперёд шагаем, выше ножки поднимаем.

(музыка из мультфильма про кота Леопольда)

Воспитатель: Посмотрите ребята на полянке сидят медвежата. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте медвежата.

Воспитатель: Они нам не отвечают. Разве это прилично? Не отвечать когда с тобою здороваются?

Ребята, медвежата поссорились. И теперь не знают, как им помириться.

Воспитатель: Давайте расскажем медвежатам мирилку, и они обязательно помирятся.

Ребёнок: Солнце выйдет из-за тучек,

Нас согреет теплый лучик
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

Воспитатель: Посмотрите ребята, медвежата уже помирились.

Воспитатель: Ребята вот мы и пришли. А кого мы встретили по дороге к солнышку? *(ёжика и помогли, белочке помогли постирать и развесить бельё, с лисичкой – вежливо поговорили, медвежат помирили.)*

Но почему же солнышка нет? Мы же с вами столько добрых дел сделали.

(звучит волшебная музыка, зеркальный шар отражает много лучей) *(появляется солнышко).*

Воспитатель: Здравствуй солнышко красное.
Здравствуй солнышко ясное.
Мы в гости к тебе пришли.
И улыбки принесли.
(Запись голоса солнышка.)

Солнышко: Здравствуйте дети! Я солнышко лучистое, утром рано встаю теплотой и нежностью весь мир согреваю.

Я видело как вы шли ко мне в гости! Кого встречали на пути и сколько добрых дел сделали. Оставайтесь такими же добрыми и дружными.

А вот и сюрприз для вас от меня *(игра)*. Игра, для всех, чтобы все дружно играли. До свиданья ребята!

Дети: Спасибо! До свиданья!

Воспитатель: А нам пора в детский сад. Раз, два повернись и в детском саду окажись.