Наставничество в паре в ДОУ

«Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники»

(Томас Фуллер)

Кто такой наставник и зачем он нужен?

Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт. Опыт и знания могут касаться, как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития. В ДОУ это педагогическое мастерство. Наставничество в ДОУ - это один из методов обучения педагогов.

Наставник нужен для:

- Оказания помощи в адаптации молодого специалиста к учебно--воспитательной среде
- Оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении
- Оптимизации процесса профессионального становления педагога Формирования у педагога мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации

В данной работе наставником является Зиберова Татьяна Валентиновна (педагог дошкольного учреждения), а наставляемым Щепетева Дарья Валерьевна (молодой специалист дошкольного учреждения)

В летний период с детьми можно заниматься различной деятельностью, так как в этот период дети в большей степени проводят на улице. Вот и Дарья Валерьевна под руководством своего наставника Татьяны Валентиновны на протяжении всего времени проводила различные мероприятия.

Игровая деятельность

Игра является одним из важнейших средств познания окружающего мира, она способствует развитию воображения, речи, мышления. В ходе игры закладывается основа для творчества. Игра является наиболее эффективным и продуктивным средством обучения, т. к. усвоение обучающей информации происходит в увлекательной для ребенка деятельности.

Театрализованные игры

Театральная игра является эффективным средством социализации дошкольника.

В данной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения.

Познавательно-исследовательская деятельность — форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира.

Изобразительная деятельность — форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт.

Изобразительная:

- Рисование
- Аппликация
- Лепка

Самообслуживание - форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть.

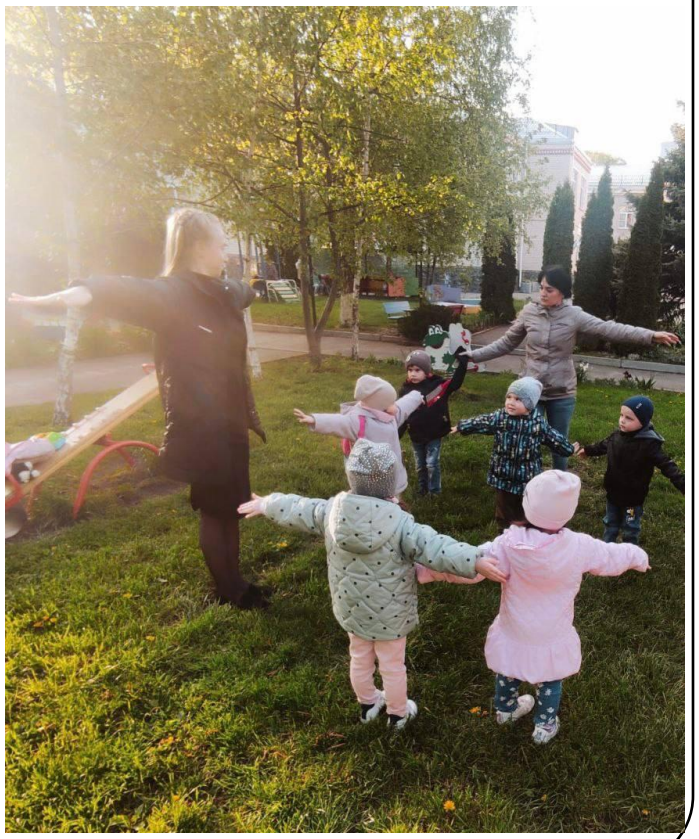
Самообслуживание и элементарный бытовой труд:

- Самообслуживание
- Бытовой труд в помещении
- Бытовой труд на улице

Безопасность на дорогах

Безопасность на дорогах очень важна, детям в дошкольном возрасте правила можно объяснить в игре. Так дети быстрее запомнят как необходимо вести себя на дорогах.

Важным показателем развития ребенка - является уровень овладения им различными видами детской деятельности. Мы, воспитатели, на этом этапе помогаем детям и в свою очередь должны уметь организовывать ведущие виды детской деятельности, а также организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

В данной работе показана не вся деятельность, которой можно заниматься с детьми, так как ее очень много и она различна .

Спасибо за внимание!