Отчет о работе наставника Оверко Марины Александровны с молодым воспитателем Даниловой Анастасией Евгеньевной.

Форма наставничества: реверсивное наставничество. Мастер- класс: демонстрация молодым педагогом своих профессиональных умений, наставничество молодого педагога в организации деятельности с воспитанниками по созданию нового продукта.

Период наставничества: апрель 2022г.

Цель организации данной формы наставничества определялась на основе задания молодому педагогу: **придумать творческие формы работы с воспитанниками по созданию нового продукта и воплощения детского замысла для совершенствования профессиональных компетенций молодого педагога в выработке инновационного стиля мышления.**

В апреле 2022года наставником Оверко М.А. была поставлена перед Даниловой А.Е. цель творческой деятельности: придумать совместно с дошкольниками виды и формы деятельности по созданию нового продукта и воплощению детского замысла. С этой целью с воспитанниками молодого педагога была проведена музыкально – литературная композиция по теме: «Деятельность с воспитанниками на основе интерактивной работы социумом». Именно так, во время творческого вечера, организованного наставников Оверко М.А., социальным педагогом ДОУ и сотрудниками библиотеки с воспитанниками Даниловой А.Е., у нее и у воспитанников возникла идея стать художниками - иллюстраторами к сказке Ставропольской писательницы Веры Владимировны Сытник «Фонарщик». Выпускница нашего дошкольного учреждения Желонкина Алена прочитала сказку, а воспитанники нарисовали иллюстрации к ней, проявив незаурядные способности маленьких художников. Совместно с педагогами и родителями был создан фильм. Видеоролик озвученной и иллюстрированной сказки облетел просторы интернета и получил высокую оценку детей и родителей, хвалебные отзывы самой писательницы, проживающей в Китае, и ее коллег из Швейцарии, Украины, Китая. Когда сам автор высоко оценивает идею педагогов и дошкольников, называя ее «прелестью « и «подарком», это высокий результат партнерских отношений воспитанников, сотрудников библиотеки, педагога и родителей.

Один из методов, используемых здесь наставником, мотивация молодого педагога к творческому замыслу, а молодой педагог, в свою очередь мотивировала к этому замыслу воспитанников и родителей.

Молодой педагог Данилова А.Е. пригласила своего наставника и всех педагогов ДОУ на мастер – класс – видеопросмотр озвученной и иллюстрированной детьми сказки Ставропольской писательницы Веры Сытник «Фонарщик». Рефлексивный анализ мастер – класса вызвал

положительные отзывы педагогов, которые также были мотивированы к совместному творчеству с дошкольниками, родителями и социумом в образовательных маршрутах, направленных на развитие воспитанника как субъекта образовательной деятельности, создающего «новые открытия» в пространстве детской реализации.

Таким образом, анализируя результативность наставнической деятельности, хочется отметить, что наставляемая Данилова А.Е.в результате кропотливой творческой работы опытного педагога Оверко М.А. настолько овладела теоретическими знаниями и практикой работы, что сама стала наставником и организовала мастер – класс для всех педагогов ДОУ.

Марченко Оксана Алексеевна

Подписан: Марченко Оксана Алексеевна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ ЦРР - д/с № 14 ""Росинка"" г. Ставрополя", CN=Марченко Оксана Алексеевна, E=dou_14@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.20 14:40:23+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1