Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 14 «Росинка» г.Ставрополя
по направлениям деятельности за 2019 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 26 № 003856381 от 20.10.2011 г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25.08.1993 г. серия26 № 000337742
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом комитета образования администрации г. Ставрополя № 650 - ОД от 31.08.2015 г.)
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	1.Устав 2.Правила внутреннего трудового распорядка 3.Правила внутреннего распорядка воспитанников 4.Правила\положение основания перевода отчисления и восстановления воспитанников. 5.Порядок создания организации работы, принятие решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 7.Правила приема воспитанников в образовательное учреждение. 8.Трудовые договоры и должностные инструкции. 9.Положение об Общем собрании работников учреждения. 10.Положение об Управляющем совете учреждения. 11.Положение о Педагогическом совете учреждения. 12.Положение о Совете родителей (законных представителей). 13. Порядок ознакомления с документами образовательного учреждения. 14. Штатное расписание 15.Программа развития. Приказы «о разработке программы развития», «Об утверждении программы развития». 16.Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных

	средств. 17.Положение об организации и проведения самообследования образовательного учреждения. 18.Положение о профессиональной этике педагогических работников образовательного учреждения. 19.Положение об оказании платных образовательных услуг. 20. Договор с родителями (законными представителями) об образовании по дополнительным образовательным программам. (платные) 21. Договор с родителями (законными представителями) об образовании по основной общеобразовательной программе. 22.Положение о сайте образовательного учреждения. 23.Коллективный договор. 24.Графики работы работников образовательного учреждения. 25.Положение об организации питания воспитанников. 26.Положение о проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения. 27.Положение о проффесиональном союзе работников образовательного учреждения. 28.Утвержденная и согласованная с профсоюзом форма расчетного листка. 29.Положение о персональных данных участников образовательных отношений. 30.Согласие на обработку персональных данных. 31.Утвержденная форма заявления родителей (законных представителей) на зачисление воспитанника в образовательное учреждение. 32.Положение о контрольной деятельности ДОУ. 33.Порядок формирования, ведения, хранения личных дел воспитанников. 34.Порядок пользования воспитанниками ДОУ лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ДОУ. 35.Положение о методической работе ДОУ. 35.Положение о методической работе ДОУ. 36.Положение о внутреннем финансовом контроле. 37.Положение о публичном докладе ДОУ. 38.Положение об оплате труда ДОУ. 39.Положение о внебюджетных средствах ДОУ. 40.Положение о порядке привлечения, использования и учета добровольных (безвозмездных) пожертвованиях.
1.4. Перечень лицензий на право	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от

ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	03.11.2016 г. №5187 – действующая, срок действия: бессрочно Предыдущая: 29.12.2011 г. № 2268 , срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад (ул. Лермонтова, 203), назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, с железобетонными перекрытиями, общая площадь 3658,4 кв. м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Лермонтова, 203, вид права: Оперативное управление. Детский сад (ул. Маршала Жукова, 24), назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, с железобетонными перекрытиями, общая площадь 531 кв. м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Маршала Жукова, 24, вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2014 г. 26-АИ № 812578 (ул. Маршала Жукова, 24), Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2014 г. 26-АИ № 812656 (ул. Маршала Жукова, 24), Свидетельство о государственной регистрации права от 27.12.2011 г. 26-АЗ № 722579 (ул.Лермонтова, 203) Свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011 г. 26-АЗ № 722169 (ул.Лермонтова, 203) Свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011 г. 26-АЗ № 722168 (ул.Лермонтова, 203) Свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011 г. 26-АЗ № 531718 (ул.Лермонтова, 203) Свидетельство о государственной регистрации права от 13.12.2011 г. 26-АЗ № 722168 (ул.Лермонтова, 203) Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 10778 кв.м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, город Ставрополь, Лермонтова, 203 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 26-АЗ № 531718, от 13.12.2011
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад (ул. Лермонтова, 203), нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3658,4 кв. м., этажность – 3. Помещения: -групповые помещения – 18. Детский сад (ул. Маршала Жукова, 24), нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 531 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 3

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность от 15.05.2012 г. № 26.01.13.000М.000251.05.12 -Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 15.05.2012г. № 26.01.04.000М.000250.05.12 - Акт проверки готовности МБДОУ к 2015-2016 учебному году от 02.09.2015 г. Приказ Управления образования администрации г.Ставрополя № 814 - ОД Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Ул. Лермонтова, 203 Групповые помещения – 18 Спальни- 18 Кабинет заведующего -1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Изолятор – 1 Кабинет психологической службы – 1 Кабинет социальной службы - 1 Спортивный зал – 1 Музыкальный зал – 1 ИЗОстудия – 1 Кабинет логопеда – 1 Кабинет ФЭМП, обучения грамоты – 1 Сенсорная комната – 1 Кабинет по ИКТ - 1 Кабинет воспитателя по ФИЗО – 1 Кабинет по дополнительным платным услугам – 1 Кабинет музыкальных руководителей - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 2 Кабинет бухгалтера – 2 Тренажёрный зал – 1 Кабинет Зам.зав. по АХР – 1 Маршала Жукова, 24 Групповые помещения – 3 Спальни - 1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Изолятор – 1 Спортивный зал/музыкальный зал – 1 Кабинет завхоза – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 8 персональных компьютеров и 12 ноутбуков: Кабинет заведующего -1 Методкабинет -3 Кабинет социально – психологической службы – 2 Кабинет бухгалтера – 5

	Кабинет по ИКТ – 8 Кабинет Зам.зав. по АХР - 1 Подключения к Интернету имеют 8 компьютеров **E-mail: ds14rosinka@yandex.ru** Создан сайт ДОУ **StavSad14.ru**

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах^ ясли - не менее 2,5 $м^2$ на одного ребенка; с 3-х лет – 2.0 $м^{2..}$ Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь
№6 – 1 мл.гр.	2-3 года	26	32	51,3$м^2$
№13 – 1 мл.гр.	2-3 года	28	33	57,6 $м^2$
№4 – 2 мл.	3-4 года	20	39	51,4 $м^2$
№ 7 – 2 мл.гр.	3-4 года	25	37	49,1 $м^2$
№15 – 2 мл. гр	3-4 года	24	36	59,1 $м^2$
№17 – 2 мл.гр.	3-4 года	29	35	58,8 $м^2$
№20 – 2 мл.гр.	3-4 года	18	26	36 $м^2$
№ 2 – ср.гр.	4-5 лет	25	36	49,7 $м^2$
№12 - ср.гр	4-5 лет	33	36	65,7 $м^2$
№5 – ср.гр.	4-5 лет	22	38	54,7 $м^2$
№14 - ср. гр.	4-5 лет	29	36	58,3 $м^2$
№3 – ст.	5-6 лет	25	42	51,5 $м^2$
№10 – ст.	5-6 лет	26	38	51,3 $м^2$
№11 – ст.	5-6 лет	30	38	59,2 $м^2$
№18 – ст.	5-6 лет	26	30	39 $м^2$
№21- ст.	5-6 лет	22	40	31,6 $м^2$
№1 – подг.	6-7 лет	26	38	51,5 $м^2$
№8 - подг.	6-7 лет	25	37	49,6 $м^2$
№9 - подг.	6-7 лет	27	37	54,3 $м^2$
№16 – подг.	6-7 лет	27	38	55,5 $м^2$
№19 – подг.	6-7 лет	16	34	22 $м^2$
		529	**751**	**1057,2 $м^2$**

2.7. Наличие площади, позволяющей	Сенсорная комната, кабинет по ИКТ

использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.	-

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • зам.зав. по УВР, старший воспитатель ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • зам. по АХР, завхоз - ведут качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; • медицинские работники – организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: · Общее собрание работников; · Управляющий совет, · Педагогический совет; · Совет родителей.
3.3. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	*См. Приложение (таблица № 1)*

.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 календарных года	2017 г.	2018 г.	2019
	757	728	751
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2017 г.	2018 г.	2019
	43,9%	38,4%	42%

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

Социальное положение семей	Учебный год		
	2017 год	2018	2019
Полная семья	82%	92%	81%
Неполная семья	18%	8%	19%
Многодетные	5%	10%	6%

4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.

Учебный год	Количество воспитанни-ков	Принято детей	Выбыло детей	
			Поступле-ние в школу	По другим причинам

2016-2017	748	174	107	2	
2017-2018	728	189	214	10	
2018-2019	751	205	158	24	

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	• МБОУ СОШ № 2, Гимназия №25; • СтГАУ • ГИБДД • Детская библиотека им. Екимцева Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 1 последний учебный год.	**Информация о достижениях за 2019 год** **МБДОУ ЦРР – детский сад № 14 «Росинка»**

№	Название конкурса, фестиваля	Результат (участники, лауреаты, победители какое место)
1	Конкурс Новогодней игрушки ДОУ и ОУ Ленинского района.	Первое место, 2019 г.
2	Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2019 году»	Диплом за I место в номинации «Лучший воспитатель», музыкальный руководитель Мурадова С.
3	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2019 году»	Диплом I степени в номинации «Лучший воспитатель», музыкальный руководитель Мурадова С.
4	Заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2019 году»	Лауреат в номинации «Лучший воспитатель», музыкальный руководитель Мурадова С.
5	Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	Грамота, Аксельрод Семен, подг. гр. № 6
6	Городской турнир по шашкам «Юный шашист» в рамках спортивно – оздоровительной олимпиады среди воспитанников ДОУ	Диплом I степени, Шахвердян Тигран, подг. гр. № 6.
7	Всероссийский конкурс «Росточек. Мир спасут дети»	Золотая медаль, 2019 г.

5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Организованная образовательная деятельность по дополнительному платному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня. - с детьми 3 – 4 лет – 2 раза в неделю; длительностью не более 15 мин. - с детьми 4 – 5 лет – 2 раза в неделю; длительностью не более 20 мин. - с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю; длительностью не более 25 мин. - с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю; длительностью не более 30 мин. Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому

и художественно-эстетическому.

Учебный план по предоставлению платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка» по адресу: ул. Лермонтова, 203 на 2018 – 2019 учебный год

№	Наименование платной образовательной услуги	Форма занятий	Возраст детей (группа)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий за курс обучения
Социально – педагогическая направленность						
1	Предоставление занятия по подготовке к школе. Кружок по обучению чтению «АБВГДЕйка»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72
2	Предоставление занятия по подготовке к школе. Кружок «Занимательная математика»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	3 – 4 года	2	8	72
			4 – 5 лет	2	8	72
			5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72
3	Предоставление занятия по логопедической помощи. Логопедический кружок «Речецветик»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	4 – 5 лет	2	8	72
			5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72
4	Предоставление занятия по психологической помощи. Психологический кружок «Гармония»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2		72
Художественно – эстетическая направленность						
5	Предоставление занятия по музыке. Кружок по развитию песенного творчества «Капитошка»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72
6	Предоставление занятия по изобразительному искусству. Кружок по изобразительному творчеству «Юные художники»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	3 – 4 года	2	8	72
			4 – 5 лет	2	8	72
			5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72
Физкультурно – спортивная направленность						
7	Предоставление занятия по акробатике. Кружок «Спортивная гимнастика»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	4 – 5 лет	2	8	72
			5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72

Учебный план по предоставлению платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка» по адресу: ул. М.Жукова, 24 на 2018 – 2019 учебный год.

№	Наименование платной образовательной услуги	Форма занятий	Возраст детей (группа)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий за курс обучения
Социально – педагогическая направленность						
1	Предоставление занятия по подготовке к школе. Кружок по обучению чтению «АБВГДЕйка»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72
2	Предоставление занятия по подготовке к школе. Кружок	Групповая (от 2 до 10 человек в	3 – 4 года	2	8	72
			4 – 5 лет	2	8	72

	«Занимательная математика»	группе)	5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72
Художественно – эстетическая направленность						
3	Предоставление занятия по музыке. Кружок по развитию песенного творчества «Капитошка»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72
4	Предоставление занятия по изобразительному искусству. Кружок по изобразительному творчеству «Юные художники»	Групповая (от 2 до 10 человек в группе)	2 – 3 года	2	8	72
			3 – 4 года	2	8	72
			4 – 5 лет	2	8	72
			5 – 6 лет	2	8	72
			6 – 7 лет	2	8	72

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2017	**12**	
2	2018	**12**	
3	2019	**11**	

Группы здоровья

Группа здоровья	2017	2018	2019
	%	%	%
I	39	41	43
II	49	47	67
III	12	11	10
IV	0	1	0

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 21 возрастная группа. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Структура учебного года: Всего недель- 48 (с сентября по сентябрь); - количество учебных недель- 36 (с сентября по май); - количество каникулярных недель- 8.

- со 2 сентября по 14 сентября адаптационный, диагностический период
- с 16 сентября по 21 октября образовательный период
- с 22 октября по 30 октября - «творческие» каникулы
- с 5 ноября по 23 декабря – образовательный период
- с 23 декабря по 09 января - новогодние каникулы
- с 10 января по 28 февраля – образовательный период
- с 3 марта по 7 марта - «творческие» каникулы
- с 10 марта по 30 апреля – образовательный период
- с 1 мая по 9 мая - майские каникулы
- с 12 мая по 16 мая – образовательный период
- с 19 мая по 30 мая – диагностический период.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2731-10).

В группе раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

Типовые программы:

- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В 2019 году работала «Академия дошкольных наук» МБДОУ ЦРР-д/с № 14 «Росинка» по направлениям:

♦Интеллектуальное

♦Художественно - творческое (ИЗО, МУЗО)

№	Мероприятия	Срок	Ответствен н ы й
1.	Ранняя диагностика задатков дошкольников 3 - 7 лет.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, специалисты, психолог.
2.	Диагностика для прогнозирования дальнейшего развития ребёнка по методикам. - с.33. Старший воспитатель №12, 2009 г.	Сентябрь - октябрь	Психолог
3.	Подбор развивающих игр психологом в определении индивидуального подхода к ребёнку.	Октябрь - ноябрь	Психолог
3 а.	Создание интеллектуально -творческого	Октябрь -	Психолог, воспитатели.

		портрета одарённого ребёнка.	ноябрь	
	4.	Тема: «Эмоциональная поддержка одарённых детей». • Проверка уровня тревожности каждого воспитанника (проективная методика диагностирования тревожности стр. 34-35) • Подбор психологических методик для развития способностей.	Сентябрь - ноябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель, психолог, педагоги
	5.	Составление планов индивидуальной и кружковой работы с одарёнными детьми (занятия с психологом, воспитателями по ФЭМП, ИЗО, пению и хореографии).	Сентябрь - ноябрь	Специалисты, психолог.
	6.	Проведение комплекса занятий и кружков для одарённых	Октябрь - май	Психолог, воспитатель по
		детей.		Изо, музруководитель.
	7.	Психолого - педагогическое сопровождение одарённых детей.	В течение года	Психолог
	8.	Тематические выставки рисунков и поделок.	Ежеквартально	Воспитатель по ИЗО
	9.	Участие в городской олимпиаде «Умники и умницы»		Воспитатель по обуч. грамоте
	10.	Фестиваль творчества «Наши таланты»	Май	Воспитатель по, ИЗО, музруководитель
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 97 %.			
Качество учебно-методического обеспечения	Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. ДОУ обеспечено и современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Для информирования населения о деятельности образовательной организации создан сайт ДОУ, который функционирует в соответствии с установленными требованиями и порядком работы с сайтом. Доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием и информационных стендов,уголков. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2017 – 2018 уч.год. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка педагогических проектов.			

7. Кадровое обеспечение.
Характеристика педагогического коллектива

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)
на 01.01.2020

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ ДОУ	Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты	%	образование																	
						Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Высшее другое		**Незак. высшее**		В том числе, незаконченное высшее дошкольное		Незаконченное высшее другое		**Сред. спец.**		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	50	11	22	2	4	35	70	12	24	23	46	-	-	-	-	-	-	15	30	9	18	-	-

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
(без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)
на 01.01.2020

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	50	16	32	9	18	15	30	10	20

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)
на 01.01.2020

ДОУ №	всего пед. работников			стаж педагогической работы									
		До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	50	3	6	2	4	7	14	8	16	5	10	25	50

возраст																				Кол-во награж. отрасл. награда-ми
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет		
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	5	10	7	14	6	12	10	20	5	10	4	8	4	8	5	10	2	4	3

В столбце «награжденные отраслевыми наградами»- указывается кол-во педагогов, имеющих звание «Почетный работник», «Отличник народного просвещения», грамоту МО РФ

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МДОУ № 14

- прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году – 5 чел.

- не имеющих «Дошкольное образование» - 21 чел.

- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» – 1 чел.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБДОУ№ 14,
ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ на 01.01.2020
(без заместителей по УВР, ЗСТ, без руководителей ДОУ)

	ФИО полностью, должность
«Отличник народного просвещения РФ»,	
«Почетный работник РФ»	**1. Лепшокова Алимат Азретовна, воспитатель** **2. Стебаева Татьяна Васильевна, воспитатель**
«Заслуженный учитель»	
Грамота МО РФ	**Лепшокова Алимат Азретовна, воспитатель**
Кандидаты педагогических наук	
«Заслуженный педагог»	

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

РУКОВОДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ образовательного, квалификационного уровня руководителя.
Сведения по стажу и возрасту на 01.01.2020 год

ДОУ №	Квалификационная категория		Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
	Соответствие должности	высшая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	15 -20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 -10 лет	10 -15 лет	15 -20 лет	Свыше 20 лет
14	*					*						*		

Возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
				*					

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО УВР, ЗСТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ образовательного, квалификационного уровня заместителей руководителя по УВР, ЗСТ.
Сведения по стажу и возрасту на 01.01.2020 год

ДОУ №	Коли-чество	Квалификационная категория		Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
		Соответствие должности	высшая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	15 - 20	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 -10 лет	10 -15 лет	15 -20	Свыше 20 лет
14	1	*					*								*

возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
							*		

СВЕДЕНИЯ О ЗАМЕСТИТЕЛЯХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО УВР, ЗСТ,
ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ НА 01.01.2020

Указать фамилию, имя, отчество, награду, год присвоения
Шаталова Елена Сергеевна, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2012 год.

ИНФОРМАЦИЯ
об уровне ИКТ-компетентности педагогов
в МБДОУ ЦРР – детском саду № 14 «Росинка»
наименование ДОУ

Наименование ДОУ	Уровень ИКТ-компетентности педагогов							
	не владеет		**Уровень ознакомления**		**Уровень пользования**		**кол-во компьютеров в МБДОУ**	**кол-во МДОУ, имеющих выход в Интернет**
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**кол-во**
14	**3**	**6**	**9**	**18**	**38**	**76**	**13**	**9**

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➢ медицинский кабинет, ➢ процедурный кабинет ➢ изолятор ➢ санузел Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер электронный ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника фитонцидотерапию. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • утренняя гимнастика и физкультурные занятия; • профилактика плоскостопия;
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания;

	• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 21 прогулочный участк со спортивным оборудованием. • Спортивный зал; • Тренажёрный зал; • Музыкальный зал. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения – 21. Используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	751
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	751
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	65
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	686
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	751
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	751
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35чел./70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/70%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/50%
1.8.1.	Высшая	16/32%
1.8.2.	Первая	9/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/24%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/26%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/84%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/84%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	**Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**	
2.1	**Уровень заболеваемости детей** (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11 дней/ребенка
2.2	**Характеристики развития детей**	
	доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54%
	доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	44 %
	доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
2.3	**Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**	

	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	**Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей**	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	**Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей**	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1	Общая численность педагогических работников	50 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	35 чел.70/%
3.2.1	непедагогическое	0 чел.0/%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	15 чел./30%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	24 чел./48%
3.4.1	высшая	16 чел./ 32%
3.4.2	первая	9 чел./ 18%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	5 чел./10%
	в том числе молодых специалистов	3 чел./6%
3.5.2	свыше 30 лет	4 чел./8%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	42/чел./84%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	42 чел./84%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/15
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	4
	Инструктора (воспитателя) по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) **учителя - логопеды**	1
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	2
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	**Инфраструктура дошкольной образовательной организации**	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.

4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	имеется музыкальный, спортивный зал
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 14
«Росинка» г. Ставрополь

О .А. Марченко