МБ ДОУ ЦРР д/с «Росинка»

# Перспективное календарно – тематическое планирование национально - регионального компонента в НОД по речевому развитию и в режимных моментах в старшей группе «Особенности национальных традиций и культуры наших семей»

**Воспитатели: Минаева Н. С.**
**Шадрухина В. М.**

**г. Ставрополь**

**Перспективное календарно – тематическое планирование национально - регионального компонента в НОД по речевому развитию /развитие речи/ и в режимных моментах.**

**Пути реализации национально регионального компонента в старшей группе:**

- Интеграция в НОД;
- Включение в режимные моменты.

**Основными целями национально - регионального компонента являются:**

- создание педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона, профессионального самоопределения и непрерывного образования;
- ориентация общего образования на реализацию социально-экономической стратегии развития региона;
- Приобщение детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Ставропольский край;
- Формирование у детей основ нравственности на образцах национальных культур Ставропольского края: народных традициях и обычаях;
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта семей, дети которых прибывают в группе детского сада: праздниками, событиями общественной жизни, символиками СК и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.
- обеспечение единства образовательного пространства.

**Введение национально - регионального компонента направлено на решение следующих задач:**

- развитие вариативности общеобразовательных программ и образовательных услуг;
- обновление содержания общего образования;
- овладение детьми знаниями в области истории и культуры семей, дети которых прибывают в группе детского сада;
- закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

**НОД**

**Сентябрь**

**1 неделя: «Моя родословная» - составление рассказа.**

**Цель:** Ввести в речь детей слова род и родословие, дать представление о том, что все мы члены своей семьи и должны заботиться о своих родных. Закрепить произношение звука Л. Ла, ла, ла – по сосне течет смола. Ле, ле, ле – не сидите на столе. Ел, ел, ел - и всю кашу съел.

**2 неделя: «Армяне» - беседа по картине армянского художника Мухамеда Хахандукова.**

**Цель:** Познакомить детей с современным художником М.Хахандуковым. Учить детей внимательно рассматривать картину и правильно формулировать свои мысли по поводу увиденного. Использовать в речи прилагательные, которые помогут более полно описать картину.

**3 неделя: «От доброго слова взлетишь как на крыльях, от злого слова – упадешь» - беседа по армянской пословице.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с пословицами армянского народа. Учить детей составлять рассказ по содержанию пословицы: как понимают содержание пословицы, какие выводы могут сделать по содержанию пословицы. Расширять словарный запас ребенка, активизировать в его речи слова: пословица, народ, народность, мораль.

**4 неделя: «Я - россиянин» - составление рассказа.**

**Цель:** Учить детей составлять рассказ на заданную тему, используя опорные слова: Россия, россиянин. Развивать желание рассказать о себе в контексте принадлежности к большой Родине. Создавать положительное отношение к тому, что в России живут многочисленные народности.

**Режимные моменты**

1. «Моя родословная» - рисование генеалогического дерева совместно с родителями;
2. «Моя Родина - Россия»;
3. «Я будущий художник» - рисование по замыслу**;**
4. «По дороге в детский сад» - игровая ситуация;
5. «Каншау» - Чтение армянской сказки;
6. «Как возникло наш город» - рассказ воспитателя;
7. «Ставропольский край» - рассматривание иллюстраций;
8. «Подними платок» - армянская игра;
9. «Кафа» - просмотр видео;
10. «Русская березка» - рисование.

**Октябрь**

**1 неделя: «Кто такие карачаевцы» - беседа**

**Цель:** Развивать умение детей рассказывать по опорным картинкам. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя и других детей. Развивать и обогащать словарный запас детей по теме. Упражнять детей в согласовании существительных с местоимениями в роде, числе, подборе описательных прилагательных.

**2 неделя: «Город, где я живу» - составление рассказа.**

**Цель:** Учить детей составлять рассказ о городе, в котором мы живем, подбирать правильные слова при составлении рассказа на заданную тему. Совершенствовать умение образовывать прилагательные, упражнять в подборе определений к существительным. Развивать связную речь детей.

**3 неделя: «Осень в моем городе» - беседа по иллюстрациям**

**Цель:** Знакомить с иллюстрациями по заданной тематике. Учить высказывать свои мысли четко и лаконично. Продолжить учить правильно, сочетать существительные с прилагательными. Активизировать подбор слов – признаков характеризующих осень в нашем городе.

**4 неделя: «Семья. В единстве – сила /бирликде - тирилик/» - беседа по карачаевской пословице**

**Цель:** Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество слов в предложении. Помочь детям понять значение пословицы, побуждать свободно высказываться по заданной теме.

**Режимные моменты**

1. «Кто такие карачаевцы» - беседа. /Детская энциклопедия. Народы России стр. 46/;
2. «Завещание отца» - чтение абазинской сказки;
3. «Мужской и женский карачаевский костюм» - слайд – шоу;
4. «Карачаевские пословицы и поговорки»;
5. «Лекарственные растения Ставропольского края» - рассматривание иллюстраций;
6. «Карачаевский народный орнамент» - слайд – шоу;
7. «Волк и козы» - карачаевская подвижная игра;
8. «Мой край» - расположение на карте;
9. «Моя семья» - просмотр видео;
10. «Джыл гырджын /хлеб на 1 год жизни/» - вечер досуга;
11. «Рим Гора» - рисование.

**Ноябрь**

**1 неделя: «Волшебная дом» - составление описательного рассказа.**

**Цель:** Совершенствовать умения детей составлять описательный рассказ по картине. Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать

фонематическое восприятие речи. Вызывать положительные эмоции при изучении истории народа, семьи которых посещают детский сад.

**2 неделя: «Союн - Али и Алсувдыр» - обсуждение содержания дагестанской сказки.**
**Цель:** Учить детей заранее продумывать свою речь во время обсуждения содержания сказки. Закреплять умение высказывать свои мысли четко, громко, без лишнего стеснения. Развивать желание проиллюстрировать сказку в свободное время.

**3 неделя: «Животные в Ставропольском крае». «Животные у меня дома» - составление рассказа по опорным картинкам**
**Цель:** Продолжать учить детей составлять рассказы по опорным картинкам, развивать воображение и творческие способности детей, пополнять словарный запас и активизировать их речь.

**4 неделя: «Бык с озера» - обсуждение содержания дагестанской народной сказки**
**Цель:** Познакомить детей с народной дагестанской сказкой. Помочь оценить богатство художественного языка. Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать положительное отношение к художественной литературе.

**Режимные моменты**

1. «В горах и на равнине Ставропольского края» - слайд - шоу;
2. «Одежда дагестанцев» - рассматривание иллюстраций;
3. «Брось камень» - дагестанская подвижная игра;
4. «В нашей поликлинике» - сюжетно – ролевая игра;
5. «Традиции дагестанцев. Укладывание в колыбель /бесик той/» - вечер досуга;
6. «Если будешь другом хорошего, достигнешь своей цели, если будешь другом дурного, станешь посмешищем» - обсуждение дагестанской пословицы;
7. «Зубр в заповеднике» - рисование;
8. «В лесах моего края» - нетрадиционная аппликация.

**Декабрь**
**1 неделя: «Кто такие греки, их традиции» - слайд – шоу, беседа по содержанию.**
**Цель:** Учить Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарный запас детей, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения.

**2 неделя: «Люди, занимающиеся народными промыслами» - составление рассказа.**

**Цель:** Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценный источник информации. Пополнить словарный запас детей словами, относящимися к народным промыслам.

**3 неделя: «Кто солгал, тому второй раз не поверят» - обсуждение содержания пословицы**
**Цель:** Знакомить с содержанием пословицы. Помочь выучить пословицу наизусть. Учить высказывать свои мысли, грамотно соотнося имена существительные с именами прилагательными.

**4 неделя: «Завещание отца» - ответы на вопросы по содержанию сказки.**
**Цель:** Продолжить совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения во время обсуждения содержания сказки. Развивать диалогическую речь. Вызывать положительные эмоции, желание отвечать на заданные вопросы.

**Режимные моменты**

1. «Народные промыслы» слайд-шоу;
2. Сравнение карачаевских и абазинских обычаев;
3. «Кибижчикун и айныжи» - инсценировка народной сказки;
4. «Народная музыка» - прослушивание;
5. «Знакомство с национальной одеждой Греции» - слайд – шоу;
6. «Русский самовар – гостеприимства дар» - игровая ситуация;
7. «Русская изба» - составление рассказа по картине;
8. «Игры с куклами в национальной одежде»;
9. «Бабушка Маланья» - русская народная игра;
10. «Герб» - значение символики в жизни народа.

**Январь**
**1 неделя: «Пошел котик на торжок» - знакомство с русской народной потешкой.**
**Цель:** Познакомить детей с народной потешкой. Вызывать желание ее выучить. Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие.

**2 неделя: «Сердце гор - Домбай» - составление рассказа по опорным словам.**
**Цель:** Продолжать учить детей составлять рассказы по опорным словам, активизировать фантазию и речь детей. Учить выполнять звуковой анализ слова.

**3 неделя: «Жизнь дана на добрые дела» - обсуждение содержания русской народной пословицы.**

**Цель:** Продолжить знакомить детей с литературным творчеством русского народа. Обогащать словарный запас детей, углублять интерес к художественной литературе.

**4 неделя: «Под голубыми небесами…» - ответы на вопросы по содержанию произведения.**
**Цель:** Помочь детям понять смысл стихотворение, запомнить его содержание. Развивать фонематический слух детей, побудить детей искать рифмы для заданных воспитателем слов.

**Режимные моменты**

1. «Народные пословицы и поговорки о дружбе» - сравнительный анализ содержаний пословиц и поговорок всех народов СК;
2. «Пейзажи города» - рисование;
3. «Филигрань и чеканка по железу» - слайд – шоу;
4. «Намыс – уважение к старшим» - беседа;
5. «Кувшин» - роспись в стиле хохломской росписи;
6. «Гори – гори ясно» - русская народная подвижная игра;
7. «Гимн РФ» - разучивание текста, обсуждение содержания;
8. «Кокошник и кафтан» - слайд – шоу;
9. «Вечер загадок» - вечер досуга;
10. «Портреты моих предков» - рисование.

**Февраль**
**1 неделя: «Мой город» - беседа**
**Цель:** Развивать устную речь, побуждать выражать свои мысли ясно и четко, используя в речи прилагательные в превосходной степени при описании родного города.

**2 неделя: «Ужба» - рассказ по картине И. Крымшамхалова**
**Цель:** Побуждать детей внимательно рассматривать картину, учить правильно описывать картину используя, такие кальки как: на переднем плане картины, на заднем плане картины. Увеличивать словарный запас.

**3 неделя: «Деревянные предметы быта абазин» - составление рассказа по опорным картинкам**
**Цель:** Развивать навык словотворчества: речевой слух, внимание, память. Пополнять словарный запас ребенка. Активизировать в его речи специальные слова.
**4 неделя: «Песня дружбы» - обсуждение содержания стихотворения черкесского поэта - Хусина Гашокова.**
**Цель:** Продолжить знакомить детей с народными поэтами КЧР. Развивать навык словотворчества: нахождение рифмы к слову, углублять интерес к

художественной литературе. Развивать умение высказывать собственное мнение грамотно используя диалогическую речь.

**Режимные моменты**

1. «Наши города» - игра - путешествие;
2. «Дед и внук» - инсценировка ситуации;
3. «Зачем нужно знать свой язык» - беседа;
4. «Мой Кавказ» - рисование;
5. «Мастера шорники» - рассказ воспитателя;
6. «Дом» - конструирование из природного материала;
7. «Карачаевские колыбельные» - прослушивание;
8. «Орнаменты народов КЧР» - рассматривание альбома;

**Март**

**1 неделя: «Русские девушки» - составление рассказа по картине художника.**

**Цель:** Побуждать детей внимательно рассматривать картину. Совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказ на заданную тему. Вызывать положительные эмоции при рассматривании картины художника.

**2 неделя: «Весна в нашем городе. Крае.» - беседа**

**Цель:** Совершенствовать речь детей, учить их импровизировать при беседе с воспитателем и со сверстниками. Учить детей делить слова с открытыми слогами на части, учить правильно, строить предложения.

**3 неделя: «Эльбрус» - обсуждение содержания черкесской легенды**

**Цель:** Продолжать знакомить с устным народным творчеством народов КЧР. Дать представление о понятии – легенда. Учить правильно использовать прилагательные.

**4 неделя: «Молодого поучают, старого не наставляют» - составление рассказа по абазинской пословице.**

**Цель:** Учить детей составлять рассказ на заданную тему. Помочь детям правильно понять смысл пословицы и соотносить свой рассказ с заданной темой. Учить детей составлять сложноподчиненные предложения.

**Режимные моменты**

1. «Родной край – люби и уважай» - викторина;
2. «Танцы народов» - просмотр видео;
3. «Мой город весной» - рисование;
4. «Былины» - знакомство с русскими богатырями;
5. «Лекарственные травы у нас под ногами» - сбор гербария;

6. «Начало страды» - рисование;
7. «Веснянка» - праздник;
8. «Поля на Ставрополье» - нетрадиционная аппликация.

**Апрель**

**1 неделя: «Животные заповедника» - составление описательного рассказа по опорным словам**

**Цель:** Формировать умение составлять описательный рассказ по картинам с использованием схемы. Упражнять в подборе определений к качествам: сильный, пушистый, дикий. Расширять словарный запас существительных, глаголов и прилагательных.

**2 неделя: «Горский дом» - обсуждение содержания абазинского поэта Микаэля Чикатуева.**

**Цель:** Активизировать литературную память дошкольников, создавать эмоционально – положительное настроение, обогатить представления детей о национальных поэтах. Воспитывать любовь к творчеству абазинского поэта.

**3 неделя: «Красная книга СК» - составление описательных рассказов по иллюстрациям.**

**Цель:** Учить строить предложения, четко поговаривать слова. Развивать умения связно, последовательно описывать изображения на иллюстрациях. Воспитывать интерес к составлению рассказов.

**4 неделя: «Традиция гостеприимства у разных народов, семей посещающих детский сад» - рассказы детей**

**Цель:** Обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт, способствовать формированию развернутого, связного высказывания, закреплять навыки фонематического анализа и синтеза. Развивать умение строить распространенные предложения: относительные прилагательные, сложные слова.

**Режимные моменты**

1. «Красная книга» - рассматривание иллюстраций;
2. «Птицы» - абазинская подвижная игра;
3. «Обряд укладывания в люльку у разных народов» - инсценировка;
4. «Животные СК» - составление альбома;
5. «Посиделки на завалинке» - вечер досуга;
6. «Рыбы в водоемах СК» - рассматривание иллюстраций;
7. «Флаг – значение цветов» - беседа;
8. «Сказки народов Ставропольского края» - сравнение;
9. «Народные песни» - прослушивание аудиозаписей;
10. «Карачаевская лошадь» - нетрадиционная аппликация.

**Май**

**1 неделя: «Возвращение на малую Родину - семья» - просмотр видео и обсуждение его содержания.**

**Цель:** Помочь детям осмыслить содержание видео и передать его в рассказе. Развивать умение связно, последовательно описывать увиденное. Воспитывать интерес к составлению рассказов. Побуждать положительные эмоции.

**2 неделя: «Как мы празднуем День Победы» - составление рассказа.**

**Цель:** Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, используя в речи имена собственные. Продолжать формировать у детей умение вести диалог между воспитателем и детьми. Упражнять в правильном построении предложений. Формировать у детей активный зрительный и слуховой контроль над последовательностью и полнотой передачи содержания.

**3 неделя: «Человек» - обсуждение содержания стихотворения поэта.**

**Цель:** Формировать положительное отношение к поэзии, вызывать желание выразительно рассказывать наизусть красивое стихотворение. Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь.

**4 неделя: «Семья в моей жизни» - обобщение занятий за год.**

**Цель:** Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.

.

**Режимные моменты**

1. «Загадки народов СК» - вечер досуга;
2. «Национальная одежда народов СК» - слайд - шоу;
3. «Памятник «Женщине – матери» - экскурсия совместно с родителями;
4. «Герои воины из Ставропольского края» - беседа;
5. «Мы такие разные и похожие» - беседа о народах, живущих в СК;
6. «Поле чудес» - викторина по пройденному материалу;
7. «Пословицы и поговорки народов» - словесные игры;
8. «Символика России и СК» - рисование;
9. «Наша страна – Россия, наша малая Родина – Ставропольский край. СЕМЬЯ» - беседа.