

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ЦРР

д/с № 14 «Росинка»

О.А.Марченко



**Годовой план  
МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка»  
на 2019 – 2020 учебный год**

г. Ставрополь  
2019 год

## Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с семьей в форме детско – родительских проектов социально – коммуникативной и познавательной направленности.
2. Повысить профессиональную компетентность воспитателей при организации предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОУ.
3. Осуществлять работу по развитию инициативности, активности, любознательности дошкольников посредством использования интеллектуальных, режиссерских, художественно – творческих игр в совместной деятельности воспитателя с детьми. Обогащать социальный опыт дошкольников через реализацию игровых проектов.
4. Совершенствовать речевое развитие дошкольников посредством игровых технологий на основе сотрудничества с родителями.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Работа с кадрами.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Научно-информационное правовое обеспечение педпроцесса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация по материалам электронной системы МФЦР – нормативная база, журналы, методические разработки (в соответствии с тематикой педсоветов)</li> <li>2. Изучение основных документов и выполнение планов – заданий комитета образования, ГИМЦ.</li> <li>3. Выполнение плана инновационной работы на тему: «Формирование у дошкольников представлений о национально – региональном компоненте на основе взаимодействия с семьей и социумом».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Профессионально-констатационная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж. «Охрана жизни и здоровья детей».</li> <li>2. Проведение аттестации педагогических кадров.</li> <li>3. Анализ и выполнение плана инновационной работы, научно-методической литературы по теме эксперимента.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Ежемесячно</p> <p style="text-align: center;">В течение года, по плану инновационной работы ДОУ.</p>	<p style="text-align: center;">Зам по УВР, педагоги</p> <p style="text-align: center;">Методическая служба, социальный педагог, педагог – психолог, научный руководи – тель.</p>





	<p><b>Педсовет №3 – конкурс методических режиссерских находок.</b></p> <p><b>Тема: Речевое развитие дошкольников посредством разнообразных педагогических технологий в интеграции с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.</b></p> <p><b>Цель: развивать инициативность педагогов в процессе проведения образовательной деятельности с детьми, совершенствовать знаниевый методический компонент при организации речевой самостоятельной деятельности с детьми.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ход:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая педагогическая разминка «Приемы развития речи дошкольников».</li> <li>2. Конкурс методических находок «Речевой коллоквиум»</li> <li>3. Справка по итогам выставки в группах «Создание многофункциональных развивающих речевых пособий пособий в группах» - ЛЭП – бук, Сказочная газета, папки – передвижки с игровыми логическими заданиями, изографами, ребусами, т.п. (рациональное размещение математических заданий в разных уголках группы).</li> </ol>	<p>Январь</p>	<p>Зам по УВР, воспитатели</p> <p>Педагоги в творческих группах. Педагоги ДОУ Старший воспитатель</p>
--	--	---------------	---

	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 4 – Банк идей.</b></p> <p><b>Тема: « Обогащение социального опыта дошкольников через реализацию игровых проектов».</b></p> <p><b>Цель: стимулировать педагогов на интеллектуальную и художественно – творческую деятельность в игровых проектах с воспитанниками для развития их активности, инициативности и любознательности.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ход:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Банк идей – конкурс игровых проектов педагогов с дошкольниками и семьей по различным направленностям программы.</li> <li><b>2.</b> «Поделится опытом «Игровые технологии в мультимедийном пространстве ДОУ»</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Педагоги – лидеры и новички.</p> <p>Педагог - психолог Мирзоянц Л.К.</p>
--	---	-------------	---

	<p style="text-align: center;"><b><u>Педсовет № 5</u></b></p> <p><b><u>Тема: Итоги инновационного проектирования педагогов в сотрудничестве с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию и экологическому воспитанию (социально – коммуникативной и познавательной направленности. Результаты мониторинга развития дошкольников по различным направленностям программы на конец 2020 учебного года. Итоги творческих отчетов для родителей.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации проектов воспитателей по нравственно – патриотическому воспитанию в рамках инновации.</li> <li>2. Справки - самоанализ по итогам проведения творческих отчетов для родителей.</li> <li>3. Результаты мониторинга развития дошкольников по различным направленностям программы на конец 2020 года.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">май</p>	<p style="text-align: center;">Зам. по УВР Педагоги</p> <p style="text-align: center;">Педагоги групп.</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Медико –психолого – педагогические консилиумы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тема: Утверждение плана и графика работы ПМПК на 2019 – 2020 гг. Результаты диагностики старших дошкольников.</li> <li>2. Обсуждение динамики развития детей логопункта. Обсуждение списка детей, направленных к выпуску из логопункта и детей, оставленных для дальнейшей коррекционной работы.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">февраль</p>	<p style="text-align: center;">Логопед, зам. по УВР, педагоги старших групп</p> <p style="text-align: center;">Логопед, психолог, узкие специалисты</p>



	3.Подведение итогов работы за 2019 – 2020 учебный год.	май	Логопед, воспитатели.
	<p><b><u>Консультации, семинары – практикумы</u></b></p> <p><u>1.Консультация «Педагогические находки по созданию предметно – пространственной среды из опыта работы воспитателей детских садов»</u></p> <p><u>2.Семинар – практикум «Использование мнемотехники и моделирования в развитии речи дошкольников.</u></p> <p><u>3.Мастер – класс «Игровые методы и технологии в воспитательно – образовательном процессе с целью развития инициативности и любознательности дошкольников.»</u></p> <p><u>4.Круглый стол «Разнообразие игровых форм реализации деятельности с дошкольниками по обучению правилам дорожного движения».</u></p> <p><u>5.Консультация «Результативность детско – родительских проектов с дошкольниками по нравственно – патриотическому и экологическому воспитанию.</u></p> <p><b><u>Клуб творчества молодых</u></b></p> <p>/формирование культуры наставничества и адаптации молодых педагогов/</p>	<p>октябрь,</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Зам. зав. по УВР, воспитатель Демченко О.Н.</p> <p>Тагобицкая И.В., учитель – логопед Голубятникова Е.Н.</p> <p>Воспитатели зам. Зав. по УВР</p> <p>Наставники, молодые специалисты</p> <p>Старший воспитатель, педагоги.</p> <p>Педагоги - новаторы.</p>

	<p>1. Составление планов работы наставников с молодыми специалистами.</p> <p>2. «Интеллектуальные пары» - интеграция в работе опытных и молодых педагогов по проведению консультаций для совершенствования мастерства воспитателей.</p> <p>3. Консультации наставников для молодых специалистов/к педсоветам по годовому плану/</p> <p>4. Открытые показы занятий с детьми и родителями /сотрудничество инициаторов и педагогов - новичков/</p> <p>5. Участие в выставках, смотрах-конкурсах.</p>	<p>сентябрь</p> <p>Ноябрь, январь, март, май.</p> <p>По плану открытых просмотров. По годовому плану.</p>	<p>Молодые специалисты</p> <p>.</p> <p>Педагоги - наставники.</p> <p>Методическая служба, педагоги – новички и наставники.</p>
--	---	---	--

	<p style="text-align: center;"><b><u>Конкурсы:</u></b></p> <p>1. Участие во всероссийских конкурсах</p> <p>2. «Смотр – конкурс по подготовке развивающей среды групп к новому учебному году».</p> <p>3. Сезонные конкурсы «Лучшая организация прогулки»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Выставки:</u></b></p> <p>1. «Как прекрасен этот мир, посмотри» - семейная выставка рисунков и поделок ко Дню ребенка, Дню матери, Дню семьи, календарным датам, по ПДД.</p> <p>2. «Безопасность и эмоциональное благополучие ребенка» - центры безопасности в группах, рисунки, коллажи, поделки по ПДД, пожарной, экологической безопасности.</p> <p>3. Результаты кружковой работы изостудии «Радуга»</p> <p>4. Выставка ко дню толерантности «Планета дружбы» совместно с родителями. («Загляните в семейный альбом», фамильное дерево», поделки – национальные ремесла...).</p> <p>5. «Создание многофункциональных развивающих речевых пособий пособий в группах» - ЛЭП – бук, Сказочная газета, папки – передвижки с игровыми логическими заданиями, изографами, ребусами, т.п. (рациональное размещение математических заданий в разных уголках группы).</p>	<p>В теч. год</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь, февраль, апрель</p> <p>октябрь, обновление в течение года.</p> <p>1 раз в два месяца</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь (к педсовету)</p>	<p>методисты Методическая служба</p> <p>Воспитатели родители.</p> <p>Воспитатели родители.</p> <p>Педагоги, родители, дети.</p> <p>.</p> <p>Восп – ль по ИЗО</p> <p>Соцпедагог воспитатели</p> <p>Педагоги, родители.</p> <p>Педагоги,</p>
--	--	---	--

	<p>6. Фотоотчеты по углубленной и кружковой работе педагогов .</p> <p>7. Оформление альбомов памяти «От прадеда к правнуку»</p> <p>10. Персональные выставки работ одаренных детей.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь, март, май</p>	<p>родители, дети</p> <p>Воспитатель по ИЗО, родители</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Открытые просмотры.</u></b></p> <p>1. <u>Разнообразие форм и методов организации дошкольников на прогулке.</u></p> <p>2. Нестандартные подходы к организации образовательной деятельности в рамках речевой направленности (занятия, речевые и игры, литературные композиции, эксперименты, викторины, конкурсы...)</p> <p>3. Детско – родительские игры – драматизации и разнообразные виды интегрированных спектаклей «Театрализованный калейдоскоп».</p> <p>4. Образовательная деятельность с дошкольниками по национально – региональному компоненту (формирование представлений о культуре казачества, народов Северного Кавказа)</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель, май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели старших групп.</p> <p>Педагоги дошкольных групп. Родители, дети.</p> <p>Педагоги, родители, дети.</p>

	<p><b><u>Групповые родительские собрания.</u></b></p> <p>1. Современная предметно – пространственная среда группы – залог качества дошкольного образования.</p> <p>2. Речевой капустник – один из способов повышения компетентности родителей в области речевой направленности ООП (практико – ориентированные игры и задания с родителями).</p> <p>3. <b>Творческие отчёты, дни открытых дверей во всех возрастных группах</b> как итоги развития активности, инициативности и любознательности дошкольников. (Литературные композиции, театрализованные игры, творческие презентации совместно с семьей).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль - март</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп, специалисты родители. Воспитатели</p> <p>Педагоги, дети, родители</p>
<p><b><u>ДОУ – открытая социально – образовательная система.</u></b></p>			
<p><b><u>Культурно – оздоровительная работа с семьёй.</u></b>  <b><u>Клуб «К здоровой семье - через детский сад»</u></b></p>			
	<p>1. Мастер – классы совместно с родителями и детьми, посвященные Дню толерантности ( спортивные соревнования и конкурсы, концерты, кулинарное шоу, семейное эссе, семейное ток – шоу, представление национальной символики, конкурс фамильных деревьев, представлений</p>	<p>Октябрь, ноябрь</p>	<p>Педагоги групп, родители, дети</p>

	<p><b>национальных игр, традиций, композиций, рисунков, поделок, семейные театры, инсценировка национальных сказок...)</b></p>		
	<p><b>2. Акция «Школа здоровой семьи»</b> - спортивные развлечения с семьями воспитанников.</p> <p>Конкурс семейных портфолио «ЗОЖ в семье» (семейная визитная карточка, двигательная активность в режиме дня, здоровой питание, физкультура и спорт в семье, совместные прогулки, путешествия, туризм, привитие в семье основ безопасности жизнедеятельности, здоровый сон...)</p>	Февраль	Воспитатель по ФИЗО, педагоги, дети.
	<p><b>Семейный праздник</b> ко Дню здоровья «Карусель Здоровья».</p>	апрель	педагоги групп, воспитатель по ФИЗО