Социальное партнерство как ресурс государственного общественного управления в дошкольном учреждении в период инновационной деятельности

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ГОУ

- Мотив: внедрение ФГОС, организация инновационной деятельности по теме: «Формирование базовых ценностных ориентиров личности дошкольника на основе взаимодействия с социумом»
- Гипотеза: внедрение модели станет успешным, если будет базироваться на:
- совершенствовании имеющегося опыта управленческой деятельности,
- механизмах реализации модели ГОУ: педагогическом самоуправлении, партнерстве ДОУ с социумом и родителями, расширении форм вариативного платного образования (введении платных дополнительных образовательных услуг).

#### ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ ГОУ:

Успешное развитие ДОУ, способного ответить на запросы государства, общества, семьи к воспитанию и развитию детей ДОУ.

#### Задачи:

- 1. Создание единого образовательного пространства «ДОУ семья -социум», включающего всех участников образовательных отношений, представителей органов местного самоуправления.
- 2. Удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.
- 3. Широкое делегирование полномочий и расширение степени участия работников, родителей, представителей социума, общественности в управлении учреждением.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

 Модель ГОУ (Управляющий совет, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников) - часть модели инновационного пространства в ДОУ.

## Формы взаимодействия с семьей и социумом:

- активное участие Совета родителей и социальных партнеров членов Управляющего совета (атаман СГКО, преседатель микрорайона №5...) в организации конкурсов, выставок, развлечений, в оформлении образцов семейных портфолио, презентаций и фильмов;
- Взаимодействие родительской общественности с педагогами и социумом (гимназия №25, библиотека им. Екимцева) по вопросам проведения мастер - классов и родительских собраний с семьями воспитанников;
- Интеграция социальных партнеров с педагогами при подготовке к педсоветам, заседаниям Управляющего Совета, Совета родителей.

#### ИНТЕГРАЦИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

## Виды и формы организационно - методической деятельности:

- Принятие и утверждение программ, учебно методического обеспечения, нормативных документов;
- Предоставление широкого спектра образовательных услуг для дошкольников;
- Анализ эффективности планов и программ по работе с родителями (тренингов семьями, программы социально - эмоционального развития семей воспитанников, социальных проектов);
- Отчеты по выполнению программы инновационной работы, по разработке детско - родительских проектов, здоровьесбережению;
- Анализ образовательной деятельности за год, т.п.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА КАК ВАЖНОГО РЕСУРСА ГОУ

Социальное партнерство осуществляется на основе разработанных социальных проектов:

- «Содружество» (гимназия №25, МОУ СОШ №2, Аграрный университет, микрорайон №5, библиотека им. Екимцева, колледж искусств).
- «В едином строю» (СГКО, гимназия №25),

 «По страницам имен, по страницам времен» (СГКО, гимназия №25, Совет ветеранов).



# ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА КАК РЕСУРСА ДОУ:

- совершенствование вариативных форм дошкольного образования,
- учет потребностей семей воспитанников,
- развитие партнерских отношений с родителями, укрепление кадрового потенциала ДОУ,
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений,
- совершенствование воспитательно образовательного процесса,
- создание коллектива единомышленников, обеспечивающего формирование социального здоровья воспитанников в едином образовательном пространстве: «ДОУ- семья-социум».

#### Социальное партнерство как ресурс ГОУ в ДОУ в период инновации

Механизм реализации модели

Управляющий Совет

- педагогическое самоуправление (расширение степени участия в управлении);
- партнерство ДОУ с социумом и родителями;
- вариативное платное образование.

Совет

Родителей

Общее собрание работников

Педсовет

#### ПЕЛЬ:

Успешное развитие ДОУ, способного ответить на запросы государства, общества, семьи к воспитанию и развитию детей

ТЕМА: «Формирование базовых ценностных ориентиров личности дошкольника на основе взаимодействия с социумом (в трех аспектах: когнитивный, поведенческий и эмотивный)»

Единое образовательное пространство: ДОУ – семья - социум

Значение социального партнерства:

- совершенствование вариативных форм дошкольного образования;
- учет потребностей семей воспитанников;
- развитие партнерских отношений с родителями;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- укрепление кадрового потенциала ДОУ;
- создание коллектива единомышленников, обеспечивающего формирование базовых ценностных ориентиров личности дошкольника на основе взаимодействия с социумом

Социальное партнерство на основе проектов:

- «Содружество»;
- «В едином строю»;
- «Росинка» территория дружбы»