

"Утверждаю"

Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с №14

"Росинка"



/ О.А.Марченко/

**Аналитический отчёт  
социального педагога  
МБДОУ ЦРР- д/с №14 "Росинка"  
Дергачёвой Е.Ю.**

**2015-2016 учебный год**

Ставрополь, 2016

Только вместе с родителями, общими усилиями,  
педагоги могут дать детям большое человеческое счастье.

В.А.Сухомлинский

Дошкольное образование, в настоящее время переживает сложный, по сути, переломный период в истории своего развития. Повод перемен всем хорошо известен – новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и сопутствующий ему ФГОС дошкольного образования.

Каким образом данные изменения влияют на процесс взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи? И что сегодня должны учитывать мы, педагоги дошкольного образования в данном направлении работы в рамках реализации ФГОС ДО?

Большинство современных родителей осознают важность образования ребенка в дошкольном возрасте, но при этом типичный родитель, принимает незначительное участие в реализации подобного отношения на практике. И здесь очень важным является совпадение ожиданий родителей в том, что они хотят получить от детского сада, и непосредственной работой дошкольного учреждения, понимание целей и способов осуществления дошкольного образования.

Работа социального педагога включает в себя 3 направления:

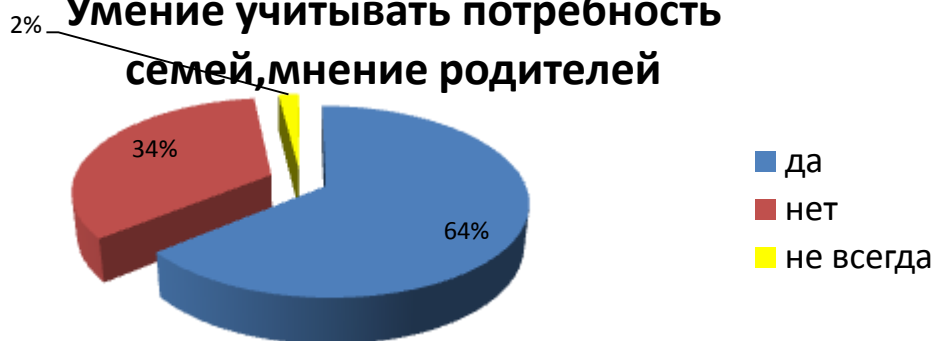
- работу педагогами;
- работу с родителями ;
- и работу с детьми ;

Работу с педагогами начинаю каждый год с выявления готовности педагогического коллектива к работе с семьей. Был проведен **самоанализ воспитателей «Мои плюсы» и «Мои минусы» в общении с родителями»**

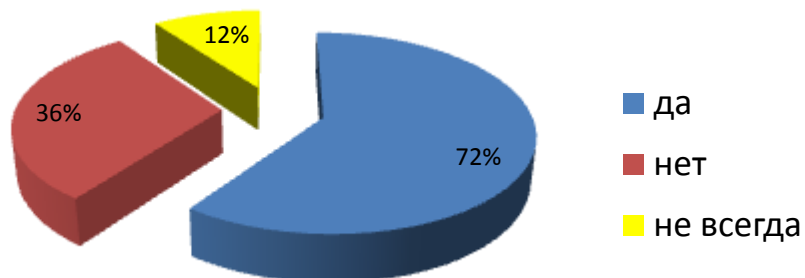
**Цель:** особенности понимания и принятия педагогами родителей.

**Результаты:**

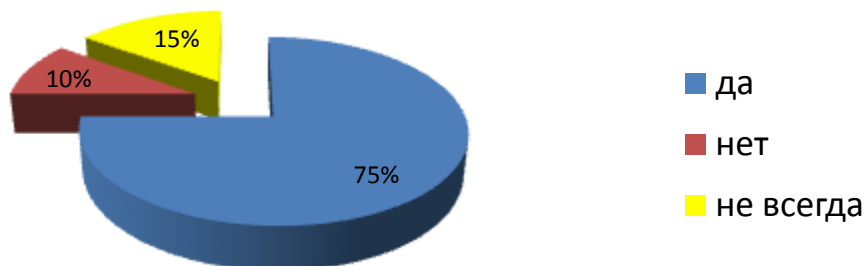
**Умение учитывать потребность семей, мнение родителей**



**Гибкость стиля общения, умение сопереживать родителям**



**Умение использовать активные методы и формы работы**

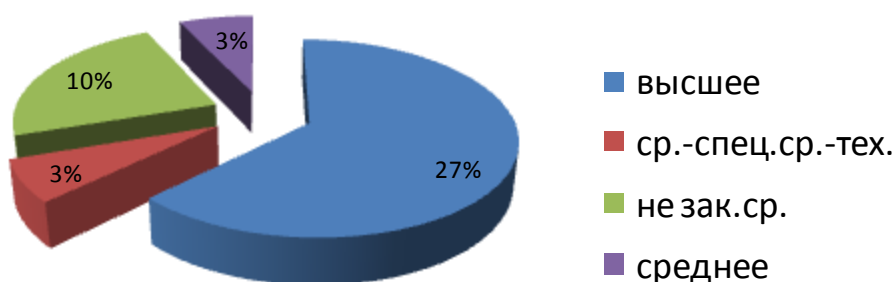


На этот период времени были поставлены задачи в работе с родителями:

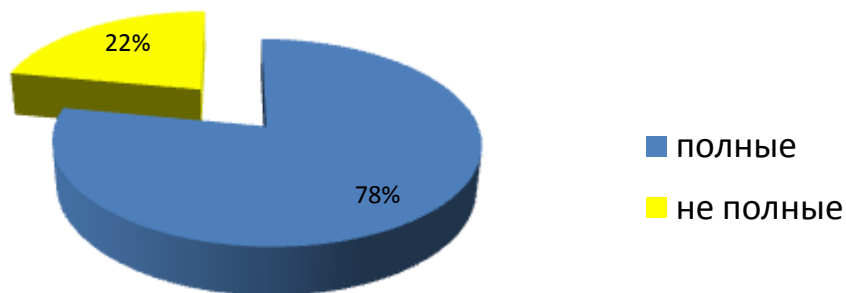
1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей.
2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
3. Поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
4. Поиск эффективных форм работы с родителями и детьми по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания.

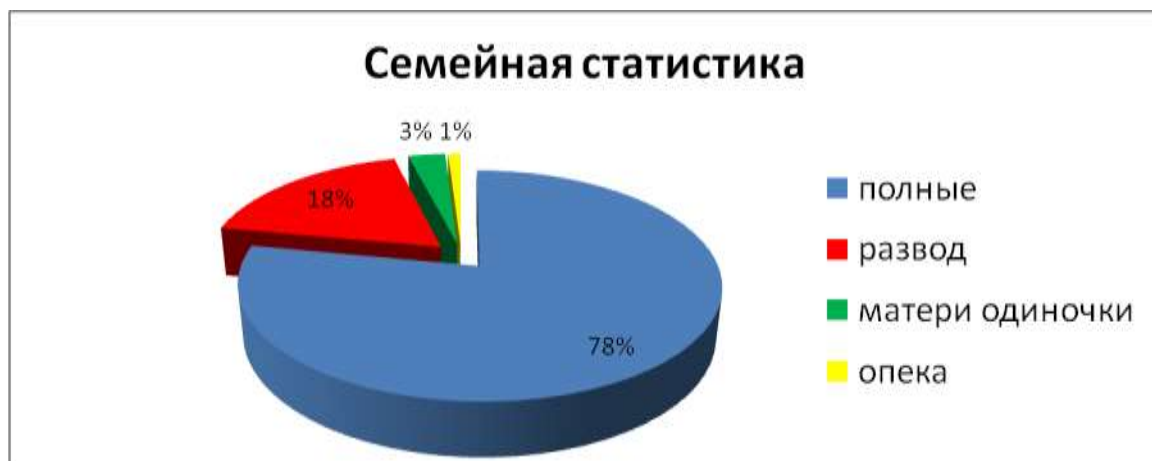
После изучения состояния семей, был оформлен социальный паспорт, который показал следующие результаты:

### Образование родителей



### Состав семьи





- МБДОУ сотрудничает со службами города по оказанию помощи детям и их семьям при решении социально-медико-психологических проблем ;
- ведется картотека неблагополучных семей;
- проводятся консультации по запросам родителей;
- занятия «Уроки добра» для детей семей группы риска;
- посещение неблагополучных семей;

Предоставлю краткую информацию по взаимодействию МБДОУ с родителями воспитанников в едином образовательном пространстве: ДОУ- семья-социум, которая выполнялась в 2015 -2016 учебном году в трех направлениях, поэтапно.

#### **1. Работа с педагогами МБДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление воспитателей с системой новых форм работы с родителями.**

На советах педагогов, консультациях, круглых столах, семинарах-практикумах, тренингах, педагогических рингах педагоги активно обсуждают вопросы продуктивного и творческого взаимодействия семьи и детского сада.

**-25 ноября 2015 года** в дошкольном учреждении №14»Росинка» состоялось метод. объединение для заместителей руководителей на тему: **«Отчет по инновационной деятельности «Формирование социального здоровья дошкольников в едином пространстве «ДОУ – семья – социум».**Была организована выставка, отражающая работу с социальными партнерами: гимназией №25 и Ставропольским городским казачьим обществом: газеты, буклеты, сборник по результатам инновационной деятельности. Гостей встречали с хлебом – солью, песнями, плясками ансамбль музыкальных руководителей и воспитателей «Росы» и воспитанники подготовительной группы казачьей направленности «Казачата» .

С целью создания условий по преодолению трудностей в общении педагогов с родителями в МБДОУ реализуется социально-педагогический проект по поиску эффективных форм взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников /"2014 - 2016г.г.- "По страницам имён, по страницам времён"/ , организуются **творческие группы** педагогов, членом которой я являюсь, для разработки эффективной системы взаимодействия с родителями, разрабатываются памятки, методические рекомендации, планы взаимодействия с семьей для эффективной реализации ООП ДО, с указанием форм вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Педагоги МБДОУ обобщают и успешно представляют свой опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников на конкурсах и конференциях различного уровня. Мой опыт работы по данной теме раскрыт в сборнике **"СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЕДИНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ДОУ - СЕМЬЯ - СОЦИУМ"** /Сборник материалов инновационной работы МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка» г. Ставрополя, 2016/

## **2. Повышение педагогической культуры родителей, выявление уровня осведомленности в области воспитания и обучения детей (просвещение), выявление потребности родителей в образовательных услугах.**

В МБДОУ два раза в год проводится **социологическое исследование семей** воспитанников, на основе результатов которого вырабатывается тактика общения с каждой семьей.

Особое внимание уделяется работе с социально-неблагополучными семьями. В целях планирования и выстраивания системы конструктивного взаимодействия и взаимопонимания с родителями проводится **анкетирование "Социальный запрос"**, по выявлению потребности в образовательных и оздоровительных услугах. Результаты анкетирования подтверждают потребность и готовность родителей в организованных формах принимать психолого-педагогическую помощь специалистов МБДОУ в обучении и воспитании детей, посещать занятия, семейные клубы, тренинги, родители выражают желание принимать участие в совместных детско-взрослых конкурсах и проектах, оказывать помощь в оформлении группового пространства, пополнении предметно-пространственной среды и др. Родители предлагают свои формы общения с семьей, делая акцент на особенностях и предпочтениях своего ребенка.

С целью повышения педагогической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста для родителей воспитанников проводятся

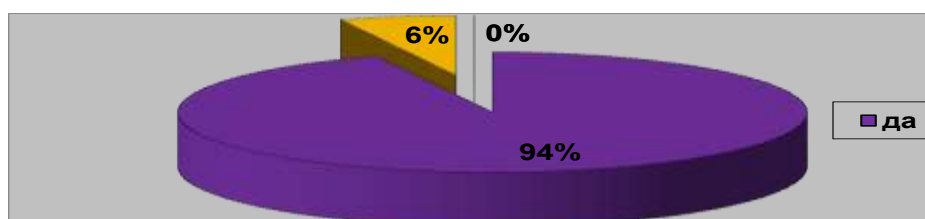
- Дни открытых дверей /Акция "Один гость"/,
- тренинги,
- круглый стол,
- семинары-практикумы,

- функционируют консультативные стенды "Для Вас, родители!";
  - в группах - консультативные пункты:
    - "Ребенок поступает в детский сад" ;
    - "Детство без обид и унижений" ;
    - "Играйте вместе с детьми" ;
    - "Счастье- это когда тебя понимают" ;
  - в клубе "Школа родительской любви" можно проконсультироваться с учителем начальных классов "Наше школьное завтра";
  - со специалистами МБДОУ "Группа родительских встреч»;
- В активной форме проводятся родительские собрания, посвященные теме ФГОС ДО, с приглашением социальных партнеров.

Анкетный опрос родителей в мае 2016 года показал:



**Необходимость продолжения работы в данном направлении**



Информация, размещенная на стендах о достижениях ребенка: это и  
- **персональные выставки детей** : "Растим таланты", "Нам дорог мир ,где мы живем!", "Когда фантазия ложится на листок" и.т.д.

-**фотовыставки и выставки-интервью**: "Мой здоровый выходной", "Семья от Бога нам дана ,замена счастью она..." , "Семья - единство помыслов и дел"

-**выставки-отчеты о проделанной совместно с родителями , социальными партнерами и детьми работой**: "Здравствуй город, я твой житель!" , "Для той, кто жизнь дарует и тепло..." , "Алая гвоздика" /о совместном походе к ветерану ВОВ Захарченко П.С./,

Они позволяют педагогам вызвать интерес родителей и повысить уровень включенности в образовательную деятельность .  
Демонстрация родителям положительного опыта ребенка позволяет педагогами выстраивать доброжелательные отношения с родителями с установкой на будущее сотрудничество.

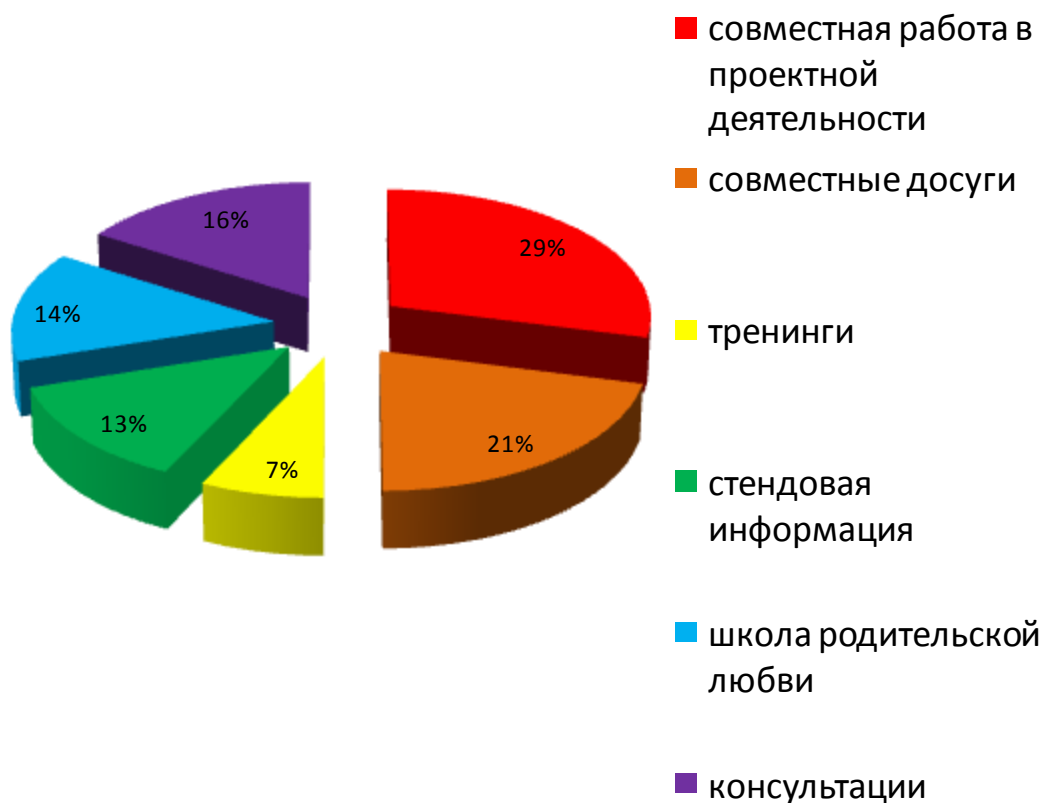
На официальном сайте МБДОУ ведутся постоянно обновляемые рубрики («Родителям», «Новости» и др.) где размещаются консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательной деятельности.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством услуг МБДОУ проводится анкетирование родителей воспитанников. **Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ, условиями пребывания ребенка, качеством питания, оказания образовательных услуг / 94%/.**

В конце учебного года , совместно с воспитателями подготовительных групп организовали **педагогический ринг на тему «Мальчишки и девчонки, а также их родители...»**, целью которого являлось создание условий для творческого применения знаний о работе с семьей, формирование у воспитателей умения логически рассуждать, аргументировать свою позицию.



### Наиболее популярные у родителей формы сотрудничества с детским садом



### 3. Вовлечение родителей в деятельность МБДОУ.

С целью укрепления взаимодействия и сотрудничества с родителями традиционно во всех группах проводятся совместные мероприятия с участием родителей: тематические выставки детско-родительского сотворчества, фотовыставки, дни открытых дверей, конкурсы, субботники, музыкальные и спортивные досуги: **героическая поверка "Победа ,за собой нас позови"/с отрядом вожатых МБОУ гимназии №25 и Советом ветеранов ВОВ/,патриотический час "15 дней до ПОБЕДЫ".**День здоровья отметили с казаками - наставниками на **"Казачьих шермициях"** , а в январе художники из группы "Казачата" приняли участие в **городской выставке "Ставрополь казачий"** к 25 -летию возрождения казачества на Ставрополье. **Семейный досуг"О той ,кто дарует нам жизнь и тепло"** для мам и с КДБ им.Екимцева и казаком Владимиром прошел ,как душевный разговор.

А начинался учебный год с экскурсии по Крепостной горе "Здравствуй город, я твой житель" /экскурсию помогли провести казаки СГКО/.

В истекшем учебном году были проведены **консультации для родителей:**

- Как воспитать уверенного в себе ребенка;
- Можно ли обойтись без наказания?;
- Толерантность и правовая культура детей;
- Кризис трехлетнего возраста.

**Практикумы:**

- Развитие социальной уверенности у детей;
- Занятие для родителей будущих первоклассников.

**Информационные буклеты:**

- Подготовка ребенка к посещению детского сада;
- Адаптация ребенка к условиям детского сада;
- Охрана прав и достоинств маленького ребенка;
- Влияние семейных взаимоотношений на психическое развитие ребенка;

**"Социальный запрос"** и предлагает родителям заранее прописывать свое участие в образовательном процессе, что позволяет использовать инициативу семьи для реализации образовательной программы.

Одними из популярных способов включения родителей в образовательный процесс стали **«Мастер-класс для детей и родителей»**, **Акция « Один Гость»**, в которых родители непосредственно включаются в образовательную деятельность с детьми, преподавая им секреты своего мастерства.

В целом в МБДОУ созданы благоприятные условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов, родителей и социальных партнеров по вопросам образования ребенка. Активно ведется поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, подбор форм и содержания работы по оптимизации детско-родительских отношений, используется опыт семейного воспитания в едином образовательном пространстве :ДОУ - семья- социум.

Перспективы работы мы видим в поиске нового содержания работы с родителями, поскольку формы организации взаимодействия с семьей разнообразны, современны. Необходимо ввести еще и такие нововведения:

-Разработка **идеи-проекта эффективного социального партнерства семьи и ДОО.**