Итоговый отчет инновационной площадки МБДОУ ЦРР – д/с № 14 «Росинка» города Ставрополя за отчётный период 01.12.2010. по 01.12.2015 г

Научный руководитель Барабаш Елена Юрьевна, к.пс.н., педагог – психолог МБОУ лицей №38.

«01» декабря 2015 г.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №14 «Росинка» г. Ставрополя Марченко Оксана Алексеевна

«01» декабря 2015 г.

- 1. Общие сведения:
- Наименование учебного заведения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад №14 «Росинка» г. Ставрополя
- 1.2. Адрес: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 203, ул. М. Жукова, 24
- 1.3. Телефон: 50 65 44, 50 65 45
- 1.4.  $\Phi$ akc: 50 93 48
- 1.5. Электронная почта: ds14rosinka@yandex.ru
- 1.6. Web сайт: 14.StavSad.ru
- 1.7. Научный руководитель инновационной площадки: Барабаш Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, педагог психолог МБОУ лицей №38.
- 1.8. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения: Марченко Оксана Алексеевна, заведующий МБДОУ ЦРР д/с №14 «Росинка».
- 1.9. Тема эксперимента: «Формирование социального здоровья дошкольников в едином пространстве: ДОУ Семья Социум»
- 1.10. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса инновационной площадки: Приказ №633 ОД от 01.12.2010 г. (подтверждение статуса городской экспериментальной площадки).

### План отчёта о результатах инновационной работы.

- Полное название учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом): Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребёнка детский сад №14 «Росинка» города Ставрополя
- Полный почтовый адрес, телефон, факс, е mail: г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 203, 50 65 44, 50 93 48, ds14rosinka@yandex.ru
- Отчётный период: 01.12.2010 г. по 01.12.2015 г.
- Данные о педагогических работниках, участвующих в эксперименте:

Ф.И.О.	Должность	Категория	Повышали квалификацию	
			по направлению	
			эксперимента (или по	
			проблемам	
			экспериментальной	
			деятельности) в последние 5	

			лет (где, когда, по какой
			теме, кол – во часов)
Марченко Оксана Алексеевна	Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №14 «Росинка»	Высшая	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Шаталова Елена Сергеевна	Зам. заведующего по УВР	Высшая	СКИРО, 23.01.12 – 15.02.12, «Управление ДОУ в условиях модернизации образования», 108 ч.
Попадина Ирина Анатольевна	Ст. воспитатель	Высшая	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Мирзоянц Лариса Кареновна	Психолог	Высшая	СКИРО, 23.05.11 – 08.06.11, «Психолого – педагогические аспекты в работе с одарёнными детьми в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 78 ч.
Дергачёва Елена Юрьевна	Соц.педагог	Высшая	ГОУ ВПО, 18.11.10 — 03.12.2010 г. «Российский государственный социальный университет», «Социальная работа: психолого — педагогическая и юридическое сопровождение приёмных, опекунских и патронатных семей» - 72 ч.
Мурадова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшая	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.

Яровая Надежда Яковлевна	Воспитатель	Высшая	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации
Енина Татьяна Васильевна	Воспитатель по ИЗО	Высшая	ФГОС», 108 ч.  ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Малахова Любовь Алексеевна	Воспитатель	Высшая	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Лепшокова Алимат Азретовна	Воспитатель	Высшая	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Заворотинская Лариса Михайловна	Воспитатель	Высшая	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Бредунова Светлана Михайловна	Воспитатель	Высшая	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных компетенций и мастерства руководителя и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Кононова Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	ФГАОУ ВПО «СКФУ», 02.11 2015 – 28.11.2015, «Развитие профессиональных

	компетенций и мастерства
	руководителя и педагогов
	ДОО в условиях реализации
	ФГОС», 108 ч.

• Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Категория	Где, когда, по какой теме?
Дергачёва	Социальный	Высшая	СКИРО ПК и ПРО, декабрь
Е.Ю.	педагог		2015 г., «Психолого –
			педагогическое сопровождение
			детей дошкольного возраста,
			имеющих ОВЗ в условиях
			введения ФГОС ДО», 36 ч.
Мирзоянц	Педагог -	Высшая	СКИРО ПК и ПРО, декабрь
Л.К.	психолог		2015 г., «Психолого –
			педагогическое сопровождение
			детей дошкольного возраста,
			имеющих ОВЗ в условиях
			введения ФГОС ДО», 36 ч.
		-	

- Тема эксперимента: «Формирование социального здоровья дошкольников в едином пространстве: «ДОУ Семья Социум»
- Дата начала эксперимента: 01.12.2010 г.
- Количество групп, участвующих в эксперименте: 6 групп
- Количество детей, участвующих в эксперименте: 174 человека
- Проблемы, возникшие в ходе эксперимента? Отсутствие компетентности молодых педагогов в области региональной культуры. Каков путь решения этих проблем для вас? Проведение обучающих семинаров практикумов, деловых игр для педагогов.
- Информационная оснащённость: на сайте: тема, цель, задачи, план работы педагогов в проектах «Содружество», «Ожившие страницы городской истории», 14.StavSad.ru. Оформлены материалы к изданию сборника «Формирование социального здоровья дошкольников в едином пространстве «ДОУ семья социум» (в приложении).
  - Презентации проекта и отчёта до деятельности в проекте группы казачьей направленности ст.гр. №17 «Ягодка»; Публикация проекта на сайте «Социальная сеть работников образования»: <a href="http://nsportal.ru/node/780706">http://nsportal.ru/node/780706</a>

Статья на сайте Ставропольского городского окружного казачьего общества «Год прошёл успешно»,

Публикация в газете «Казачий вестник» - статья «В едином строю», октябрь 2012 г.

Выступление зам. заведующего по учебно — воспитательной работе Шаталовой Е.С. с опытом работы по сохранению и укреплению духовно - нравственных и культурно-исторических традиций казачества на международном форуме по казачеству 6 сентября 2014 года.

Информация, видеорепортаж о работе группы казачьей направленности и встрече главы администрации города Ставрополя А.Х. Джатдоева в новостях «Информбюро» - декабрь 2014 г.

- Нормативно правовое обеспечение и управление экспериментом: Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребёнка, программа работы экспериментальной площадки на 2010 2015 год; ФГОС ДО. Москва, 2015г. Моделирование управления инновацией. Программа «Развития МБДОУ № 14 «Росинка» на 2014 2017 уч.год.»
- Перечень научно методического, учебно методического, организационно – методического обеспечения образовательного процесса в условиях эксперимента.

Научно – методическое обеспечение: концепция, план экспериментальной СКИРО ПК ПРО работы, проекты, сборник «Модернизация сборник муниципальных систем дошкольного образования»; «Инновационные образовании». Модель ориентиры дошкольном управления развитием ДОУ в период эксперимента, модель управления педколлективом период экспериментальной работы, взаимодействия ДОУ, Семьи и Социума, модель ДОУ №14 «Росинка», презентация «Организация методической работы на основе ФГОС»

**Организационно** – **методическое обеспечение:** участие педагогов в ИКТ – проекте «Использование ИКТ технологий в экспериментальной работе», формы работы с педагогами для участия в проектах «Содружество», «Ожившие страницы городской истории»: мастер – класс, «Виртуальные экскурсии», познавательные экскурсы в музеи с казаками – наставниками городского казачьего центра, школа педагогического мастерства и т.п..

#### Учебно – методическое обеспечение:

No	Автор и	Место издания,	Коли	Краткая аннотация
π/	название	издательство,	честв	
П	научной	год издания	0	
	литературы,			
	учебно-			
	методической			
	разработки, вид			

	и			
	характеристика			
	иных			
	информационны			
	х ресурсов			
1	2	3	4	5
1	_	3		
	Новицкая М.Ю. "Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду"	М. Линка - Пресс, 2003г	1	Освещены формы и методы работы по патриотическому воспитанию.
1.	«Психическое здоровье детей и подростков» под. ред. И.В.Дубровиной	Екатеринбург: Деловая книга, 2000 г.	1	В книге раскрыты психологические аспекты социального здоровья дошкольников и школьников.
2.	Р.М. Чумичева «Управление качеством дошкольного образования»	Ростов-на-Дону Издательство РГПУ, 2001 г.	1	Освещены методические подходы к управлению образовательными процессами в ДОУ.
3.	М.А.Панфилова «Игротерапия общения»	Москва «Гном и Д», 2001 г.	1	Рассматривается проблема общения ребенка с родителями и их роль в формировании его личности.
	Р.М.Литвино ва «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края»,	», Ставрополь, 2004 г c66-68	1	Разнообразие технологий по формированию у дошкольников представлений о региональной культуре Ставрополья.
	Погребова Н.Б., Литвинова Р.М. "Дошкольное образование и социокультурный	С2007г, разд4, с 132-147	1	Раскрыта методика работы на основе социально — личностной направленности дошкольника в социокультурном

	процесс"			пространстве.
4.	"История становления казачества" Методическое пособие.	Ставрополь, 2012г	1	Освещена методика работы с дошкольниками по формированию у них представлений о культурно – исторических ценностях казачества.
5.	О.Л. Зверева «Общение педагога с родителями»	Москва «ТЦ Сфера», 2010 г.	1	Раскрыты новые подходы в общении с родителями на современном этапе.
6.	С.К. Кожохина «Путешествие в мир искусства»	Москва, «ТЦ Сфера», 2002г.	1	Книга содержит рекомендации по психолого-педагогическому взаимодействию с детьми и родителями, разнообразные занятия, психотерапевтические техники.
7.	В.В.Ветрова «Уроки психологического здоровья»	Москва, Педагогическое общество России, 2000г.	1	Руководство по взаимодействию педагогов, психологов и родителей по развитию личности ребенка – дошкольника.
8.	Е.К. Лютова «Тренинг в общении с ребенком»	С-Петербург, Речь, 2002 г.	1	В книге дано описание, тренинги для педагогов, родителей и психологов.
9.	В.Г.Алямовская «Предупреждение психоэмоциональ ного напряжения у детей	Москва, «издательство Скрипторий», 2002 г.	1	Раскрыта методика организации оздоровительных игр, ритмопластики, виброгимнастики,

дошкольного		аутогенной тренировки.
возраста»		

#### Психолого – педагогическое обеспечение:

- ✓ статья Мирзоянц Л.К., педагога психолога «Педагоги родители дети в развивающей среде сенсорной комнаты»,
- ✓ Программа предупреждения эмоционального выгорания воспитателей педагог психолог Мирзоянц Л.К.,
- ✓ психологическая программа «Гармония» по развитию эмоционально личностной сферы дошкольников 5 7 лет. Автор: Мирзоянц Л.К.,
- ✓ конспекты образовательной деятельности по развитию эмоционально личностной сферы дошкольников с использованием методов игровой терапии и ИКТ —технологий педагог психолог.
- ✓ диагностический инструментарий педагога психолога:

Nº	Базисные характеритики	Методика
1.	Социальная компетентность	Методика «Закончи историю» Методика «Два дома» Методика «ДДЧ»
2.	Интеллектуальная компетентность	Комплекс методик диагностики умственного развития дошкольников, созданный под руководством Л. А. Венгера ("Диагностика умственного развития дошкольников". М., 1978).
3.	Физическая компетентность	Диагностика по критериям физкультурно – оздоровительной направленности
4.	Эмоциональность	Методика «Паровозик» Методика «ДДЧ»
5.	Креативность	«Тест Торренса», методика «Камешки на берегу»
6.	Произвольность	Методика «Не подглядывай» - выявление способности ребенка самостоятельно сдерживать

		импульсивные движения.  Методика «Сравни картинки» - исследование произвольности познавательных процессов.  Методика «Сложи картинку» - исследование способности действовать по наглядному образцу.
7.	Инициативность	Наблюдение и анализ детского поведения в
8.	Самостоятельность и ответственность	совместных играх и общении между детьми. Наблюдение за поведением совместной деятельности воспитателя с детьми, детей с родителями, а также в новых социальных условиях. Методика «ДДЧ»
9.	Самооценка	Методика «Лесенка»
10.	Свобода поведения	Тест-опрос по проблемным вопросам: - «Зачем ты идешь в детский сад?» - «Представь себе, что ты приходишь в детский сад, а там никого из взрослых нет. Делай что хочешь. Что ты будешь делать?»

15. Перечень используемых новых образовательных технологий и методик: игровая терапия, сказкотерапия (игровой ритуал начала занятия, Вхождение в сказку, Игровая ритмопластика, Психогимнастика в сказке, Двигательная разминка, Подвижная игра, Вхождение в сказку, Игровая речевая разминка или Игра с рифмами, Игра на развитие мышления и других познавательных процессов, Театрализованная игра или Психологический Решение сказочных задач, Рассказывание сказки, придумывание сказки, Придумывание сказочных историй, Размышление над сказкой, Игра на развитие эмоциональной, коммуникативной личностной сферы, Развитие моторики в сказке (рисование, выкладывание элементов сказки), Пластический этюд (игра на развитие мимики, пантомимики), Психогимнастика в сказке, Ритуал сказочного прощания.

<sup>-</sup> игры с пуговицами,

<sup>-</sup> фантазирование,

- реализация социальных проектов: «Содружество», «Ожившие страницы городской истории» (2012 2014 г.г.), «По страницам имен, по страницам времен» (2014 2015 г).
- педагогический проект «Использование ИКТ технологий в процессе реализации инновационной деятельности в ДОУ». (2012 2015г.)

Технологии по работе с родителями: мастер – классы, семейные конкурсы, психологии, семейные газеты, проекты, пропаганда тренинги в школе семейного семейные презентации, выставки художественного опыта, творчества родителей и детей, фотовыставки, интервью, фильмы презентации о совместных праздниках, клуб «К здоровой семье – через детский сад», спортивные праздники и викторины. Активная подготовка презентаций, портфолио, выставок «За безопасность всей «Семейная куклотерапия», т.п..

Формы работы с родителями, детьми, педагогами и социумом отражены в копилке инновационных идей дошкольного учреждения:

- Школа психологического мастерства,
- -интерактивное обучение система портфолио,
- -Мастер класс «Я твой наставник»,
- -Дни открытых дверей,
- -музыкально-литературные гостиные совместно с колледжем искусств,
- -Клуб «Школа родительской любви» (стендовая информация)
- -тренинги для родителей и педагогов,
- -фотовыставки, фоторепортажи,
- -издательство «Росинка», боевой листок «Живая память», агитбригада «Гвоздичка» совместно с микрорайоном №5,
- -познавательные экскурсы, трудовые десанты совместно с СтГАУ.
- -пректная деятельность совместно с родителями и социумом.

### 16. Цель экспериментальной деятельности за отчётный период:

- Систематизация и обобщение опыта работы ДОУ по созданию условий для функционирования единого психолого-педагогического пространства, способствующего развитию социального здоровья дошкольников:
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в инновационных проектах, направленных на социальное развитие дошкольников;
- Повышение педагогической компетентности родителей через активизацию сотрудничества с МБДОУ и ближайшим социумом;

- Издание сборника «Формирование социального здоровья дошкольников в едином пространстве «ДОУ – семья – социум».

# 17.Проведённые мероприятия для достижения цели за отчётный период эксперимента:

№	Задачи	Содержание деятельности	Краткая
	инновационной	(мероприятия)	характеристика
	деятельности		полученных
	отчётного периода		результатов
	1. Формирование	- Организация инновационной	Всероссийский
	базисных	работы с детьми, родителями и	конкурс
	характеристик	социумом в рамках проекта	«Росточек. Мир
	личности	«Ожившие страницы городской	спасут дети»,
	дошкольника на	истории» (см. План работы социального педагога –первый и	2014 – золотая
	основе комплексного	второй год проекта).	медаль.
	подхода в работе	- Мониторинг социального	Представлен
	с семьёй	развития дошкольников. Анализ	комплект
	ближайшим	полученных результатов.(см.	материалов,
	социумом.	материалы сботника)	раскрывающих
	2. Повышение		научно –
	педкомпетентнос		
	ти родителей	- Педсовет – педагогический	методические и
	через	маркетинг «Совершенствование	инновационные
	активизацию	образовательного процесса в	условия
	сотрудничества с	соответствие с ФГОС и ООП.	повышения
	семьёй и ближайшим	Учет регионального компонента и приоритетных направлений	качества
	социумом.	ДОУ в воспитательно –	воспитательно –
	COLFITY WOM.	образовательной работе с	образовательного
		детьми» - ноябрь.	процесса в
			дошкольной
		- Педсовет – аукцион	организации.
		презентаций. Тема:	
		«Безопасность глазами детей,	
		родителей и педагогов.	
		Актуальность осуществления	
		проекта «Содружество» для	
		обеспечения образовательной	
		области «Безопасность» в ООП.	- Презентация
		- Совместный подбор и	опыта работы ДОУ № 14 на

разработки познавательных, развлекательных и спортивных мероприятий для группы с казачьей направленностью в рамках реализации соц.проекта «Ожившие страницы городской истории:

- ➤ «Юидовские встречи с отрядом вожатых «Новое поколение» гимназии №25.
- Экскурсии по Ставрополю с казаками СГКО и гимназистами «По бульвару с гармонистом».
- Познавательный и развлекательный досуг «В единстве наша сила» к 04. 11. 2015г.
- Урок мужества к 23.02.«Бравому солдату посвящается»
- Организационная помощь на торжественном открытии мемориальной доски в ДОУ «По страницам имен, по страницам времен»
- ▶ Час патриота «Россия родина моя» - к 12.06.2015.

### - Мониторинг

сформированности у дошкольников представлений о региональной культуре Ставрополя как основе формирования патриотических чувств.

- Организация деятельности дошкольников, педагогов и родителей в социальномпроекте «По страницам времен, по страницам имен».

# Всероссийском форуме

«Экономическое, социальное и духовно нравтвенное развитие казачества: опыт Ставропольского края» в Ставропольском аграрном университете – 6 -7 сентября 2014 года. (презентация и выступление зам. по УВР прилагаются).

## 18. Принимало ли ОУ участие в обсуждении хода в российских СМИ, муниципальных?

- Статья на сайте Ставропольского городского окружного казачьего общества «Год прошёл успешно»,
- Публикация в газете «Казачий вестник» статья «В едином строю», октябрь 2012 г.
- Видеорепортаж о группе казачьей направленности МБДОУ №14 «Росинка» в разделе новостей «Информбюро» СГТРК декабрь 2014г.
- Выступление зам. заведующего по учебно воспитательной работе Шаталовой Е.С. с опытом работы по сохранению и укреплению духовно нравственных и культурно-исторических традиций казачества на международном форуме по казачеству 6 сентября 2014 года.

# 19. Проводились ли совещания, семинары по теме экспериментальной работы с указанием сроков и тем?

▶ Семинары для руководителей ДОУ как трансляция опыта работы базовой стажировочной площадки СКИРО ПК и ПРО в 2011 – 2013гг. и за период 2013 – 2014гг. ( октябрь -ноябрь 2014 г.) на тему:

«Руководство и организация инновационной работы в ДОУ на основе ФГОС»:

- ▶ Лекции по организации методической работы зам. по УВР Шаталовой Е.С.в г. Элисте и г. Черкесске на тему: «Организация методической работы в ДОУ на основе ФГОС» октябрь 2014 года.
- методобъединение Школа молодого воспитателя 16 апреля 2014 года на тему: «Развитие социально – эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».
- ➤ Городской фестиваль «Казачий мир» на тему: «Казачество: вчера, сегодня, завтра» выступление социального педагога с опытом работы по инновационной работе ДОУ с социальными партнерами март, 2014 год.
- ▶ Выступление и презентация зам по УВР на тему: «Инновационные условия для социального партнерства и развития у дошкольников представлений о региональном компоненте ООП в ДОУ»)
- Презентация социального педагога по реализации социального проекта «Ожившие страницы городской истории»
- ➤ Городское методическое объединение для зам. по УВР на тему: «Итоги инновационной деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 14 «Росинка» по

формированию социального здоровья дошкольников» - 25 ноября 2015 года.

#### 20. Планирование последующей деятельности:

▶ Выпуск сборника «Формирование социального здоровья дошкольников…» - декабрь 2015 г.

### 21. В какой помощи нуждается ОУ для проведения инновационной работы? ---

#### 22. Приложения:

- Методические рекомендации, пособия и т.д., разработанные для проведения эксперимента:

По итогам экспериментальной работы за 2013 – 2014 учебный годы:

- 1. Завершена деятельность соцпедагога и воспитателей дошкольных групп в социальном проекте « Ожившие страницы городской истории» (прилагаются материалы по сохранению и укреплению духовно нравственных традиций казачества» в электронном варианте сборника).
- 2. Завершён социальный проект «Ожившие страницы городской истории» (прилагаются конспекты в электронном варианте сборника).
- 3. Завершена работа в новом социальном проекте «По страницам имен, по страницам времен» к 70 летию Победы (проект и конспекты прилагаются).
- 4. Создана брошюра «Главное вместе, главное дружно», в которой отражен опыт работы дошкольного учреждения со Ставропольским городским казачьим обществом в рамках инновационной работы» (электронный вариант прилагается).
- 5. Создан сборник «Формирование социального здоровья дошкольников в едином пространстве «ДОУ семья социум»
- Нормативные документы, разработанные в образовательном учреждении:
- Концепция экспериментальной работы на 2010 2015 годы
- Программа опытно экспериментальной работы
- План опытно экспериментальной работы